



ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) รายวิชา  
สุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ชื่อผู้วิจัย นายยุทธพงษ์ สุไชยชิต  
ปีที่วิจัย ๒๕๖๑

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) หาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) รายวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๘๐/๘๐ ๒) หาดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จากการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) ๓) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) และ ๔) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI)

ตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบัวขาว จำนวน ๓๖ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ๑) ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) รายวิชาสุขศึกษา จำนวน ๕ ชุด ๒) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ แผนการจัดการเรียนรู้ ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ข้อ และ ๔) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) จำนวน ๑๖ ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และสถิติทดสอบ ที่

### ผลการวิจัยพบว่า

๑. ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) รายวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๕.๑๖/๘๔.๐๙ ซึ่งผ่านเกณฑ์ประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้

๒. ดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) มีค่าเท่ากับ ๐.๖๙๒๐ แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๐

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษา ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีต่อการเรียนรายวิชาสุขศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) เฉลี่ยโดยรวมมีค่าเท่ากับ ๔.๕๗ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด