การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาหสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วน จังหวัดคำแหน่ง ประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ.๒๔๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่นท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐาน ้ทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งประเภททั่วไป และ ประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และมติคณะกรรมการ ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดำแหน่งประโภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงดำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วน จังหวัดตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ไห้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ได้ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อความในข้อ ๑๘๙ ข้อ ๑๘๘ ข้อ ๑๘๙ ช้อ ๑๙๐ และข้อ ๑๙๑ ของประกาศ คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๔๓) ลงวันที่ ส กุมภาพันธ์ ๒๔๔๗

๓.๓ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาษสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๗

๓.๔ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาหสินธุ์ เรื่อง กำหนดการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๗

๓.๕ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง กำหนดการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (เพิ่มเดิม) พ.ศ.๒๕๕๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๓.๖ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดกาหสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๕) ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

บรรดาประกาศหรือหนังสือสั่งการอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"การคัดเลือก" หมายความว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการในระดับที่สูงขึ้นด้วยวิธีการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ประเมินผลงาน และการประเมินความรู้ความสามารถ

/พมวด ด

ข้อ ๕ การเลื่อนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภท วิชาการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงดำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามประกาศนี้ ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้ผ่านการคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ข้อ ๖ ภายใต้บังคับข้อ ๕ การคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ผู้นั้นต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับที่จะแต่งตั้งและมีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความประพฤติ ประวัติการรับราชการ ซึ่งจะต้องเป็น ผู้มีผลงานที่ประจักษ์ในความสามารถ รวมถึงประโยชน์ที่ทางราชการและประชาชนได้รับ

การพิจารณาคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนั้นเท่านั้นและให้พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาที่ระบุไว้ใน บัตรประวัติข้าราชการส่วนท้องถิ่นเป็นหลักในกรณีผู้ได้รับคุณวุฒิเพิ่มเติมภายหลังจากการบรรจุเข้ารับราชการ จะต้องยื่นขอบันทึกเพิ่มลงในบัตรประวัติข้าราชการส่วนท้องถิ่นก่อน จึงจะนำคุณวุฒินั้นมาใช้ในการพิจารณาได้

หมวด ๒ ตำแหน่งประเภททั่วไป ส่วนที่ ๑ ระดับชำนาญงาน

ข้อ-๙-การคัดเลือกซ้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ด้ารจ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นระดับชำนาญงาน ให้เป็นไปตามข้อ ๖ และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๙.๑ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับ

ชำนาญงาน

๗.๒ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับปฏิบัติงานย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดี

อย่างน้อย ๖ ครั้ง

๗.๓ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย

ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๗.๔ ผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร
 ส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ในการนี้ หากตำแหน่งใดที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 (ก.จ.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตรการอบรม คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 (ก.จ.) ตราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น

/๗.๕ ผ่านการ).

๙.๕ ผ่านการคัดเลือกด้วยการประเมินผลงานตามแบบที่กำหนด ซึ่งผลงานที่นำเสนอต้อง เป็นผลงานดีเด่นในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ในระดับที่จะแต่งตั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือการพัฒนาการปฏิบัติงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน และต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินผลงานตามข้อ ๘ จำนวน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๘ คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นช้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการ พลเรือมที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ชอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถจำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ

(๔) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็น

เลขานุการ

ทำหน้าที่พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานของผู้ขอประเมิน

ข้อ ๙ การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงดำแหน่งในระดับที่ สูงขึ้นตามความในส่วนนี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้ออกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการเลื่อน ระดับต้องไม่ก่อนวันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ

ส่วนที่ ๒ ระดับอาวุโส

ข้อ ๑๐ การปรับปรุงดำแหน่งเป็นระดับอาวุโส ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นเป็นผู้มีคุณสมบัติ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงาน ครบถ้วนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงดำแหน่งสูงขึ้น และผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๑๐.๒ กรณีเป็นตำแหน่งว่าง จะขอปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับอาวุโสได้ก็ต่อเมื่อ เลขที่ดำแหน่งนั้นเดิมเป็นตำแหน่งระดับอาวุโสมาก่อนแล้ว และปริมาณงาน คุณภาพของงาม ความยุ่งยากของงาน รวมถึงความรับผิดชอบไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

๑๐.๓ การขอปรับปรุงตำแหน่งให้ดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ค่างาน ปริมาณงาน คุณภาพของงาน และความยุ่งยากของงานรวมถึงความรับผิดชอบ โดยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่ง ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน

(b) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการ พลเรือนที่ดำรงดำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านที่มีความขำนาญในสายงานนั้นๆ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถจำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ
 (๔) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล

เป็นเลขานุการ

/ทำหน้าที่].

ทำหน้าที่ประเมินคุณลักษณะของบุคคล และลักษณะหน้าที่ความรับฝิดชอบ ปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความยุ่งยากของงาน ความรู้ และความสามารถที่ต้องการในการปฏิบัติงานของดำแหน่งนั้น เปลี่ยนไปจากเดิมในสาระสำคัญมากถึงขนาดที่จะต้องปรับระดับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) หน้าที่ความรับผิดชอบ

(๒) ความยุ่งยากของงาน

(๓) การกำกับตรวจสอบ

(๔) การตัดสินใจ

โดยเป็นไปตามแบบที่กำหนด หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควรปรับปรุง ตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้น ก็ให้เสนอผลการพิจารณาต่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเสนอขอปรับปรุง ตำแหน่งนั้นเป็นระดับอาวุโสต่อคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) พิจารณา มีรายละเอียด ประกอบด้วย

๑) รายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้นจนถึง ขนาดต้องทำให้มีการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งนั้นเป็นระดับอาวุโส

 ๒) ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามกรอบแผนอัตรากำลัง ในปีปัจจุบันและภายหลังจากมีการปรับปรุงการกำหนดระดับตำแหน่งนั้นแล้ว

๓) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่ง และความเห็น ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) ได้พิจารณามีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งแล้ว ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศปรับปรุงแผน อัตรากำลัง ๓ ปี ในตำแหน่งและเลขที่ตำแหน่งนั้น

ข้อ ๑๑ การคัดเลือกข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ดำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นระดับอาวุโส ให้เป็นไปตามข้อ ๖ และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๑.๑ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับ

อาวุโส

๑๑.๒ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับซำนาญงานย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับ

ดือย่างน้อย ๖ ครั้ง

ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๑๑.๓ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย

๑๑.๔ ผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.ง.) กำหนด ในการนี้ หากตำแหน่งใดที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตรการอบรม คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) อาจให้ ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกไปก่อน แล้วรายงานคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) ทราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น ๑๑.๕ ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธีการประเมินความรู้ความสามารถ และการประเมินผลงาน

/10 00 /

ข้อ ๑๒ วิธีการประเมินความรู้ความสามารถให้ดำเนินการ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้ ๑๒.๑ ด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ให้ประเมินด้วยการเขียนวิสัยทัศน์

ที่แสดงให้เห็นถึงข้อเสนอการนำความรู้ที่จำเป็นในระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง กับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) คัดเลือก เป็นประธาน

(๒) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและผู้อำนวยการสำนัก/กอง

ที่ผู้นั้นสังกัด เป็นกรรมการ

(m) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงาน

บุคคล เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่ในการประเมินวิสัยทัศน์ตามแบบที่กำหนด โดยผู้ผ่านการประเมินต้องได้รับ คะแนนจากคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๒.๒ ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ให้ประเมินจาก ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก/กอง ตามแบบที่กำหนด โดยจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๒.๓ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ต้องมีผล

การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีในระดับชำนาญงานย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีอย่างน้อย ๖ ครั้ง ข้อ ๑๓ เมื่อผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทั้ง ๓ ด้านแล้ว ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอ ผลงานซึ่งเป็นผลงานดีเด่นในคำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการ ปฏิบัติงานในระดับที่จะแต่งตั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๑ ผลงาน

ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานระดับอาวุโส จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) กำหนด ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทน ส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับดำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีผู้ช่วยเลขานุการ ก.จ.จ. เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ ประเมินผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะของผู้ขอประเมิน และคุณภาพความยุ่งยาก ของผลงาน รวมถึงการนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน

ผู้ผ่านการประเมินผลงานต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินผลงาน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามแบบที่กำหนด

ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ให้เสนอผลงานได้อีกครั้งหนึ่ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับ แจ้งผลการประเมิน หากไม่เสนอผลงานอีกครั้ง หรือเสนอผลงานอีกครั้งแล้วไม่ผ่านการประเมินให้การคัดเลือก ครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ หากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความประสงค์จะดำเนินการคัดเลือก ต้องดำเนินการใหม่ทั้งการปรับปรุงตำแหน่งและการประเมินผลงาน

/ข้อ ๑๔)...

ข้อ ๑๙ การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงคำแหน่งในระดับ ที่สูงขึ้นตามความในส่วนนี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้ออกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการเลื่อน ระดับต้องไม่ก่อนวันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเอาวันประทับตราลงรับของสำนักงานเลขานุการ ก.จ.จ.

หมวด ๓ ดำแหน่งประเภทวิชาการ ส่วนที่ ๑ ระดับชำนาญการ

ข้อ ๑๕ การคัดเลือกข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ ให้เป็นไปตามข้อ ๖ และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๑๕.๑ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนตำแหน่งประเภทวิชาการ

ระดับชำนาญการ

๑๕.๒ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับปฏิบัติการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดี อย่างน้อย ๖ ครั้ง หรือไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง สำหรับผู้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ตรงตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง

๑๕.๓ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย

ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๑๕.๔ ผ่านการอบรมหลักสูตรดามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ในการนี้ หากดำแหน่งใดที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตรการอบรม คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) อาจให้ ความเห็นซอบแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกไปก่อน แล้วรายงานคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) ทราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น

๑๕.๕ ผ่านการคัดเลือกด้วยการประเมินผลงานตามแบบที่กำหนด ซึ่งผลงานที่นำเสนอ ต้องเป็นผลงานดีเด่นในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการ ปฏิบัติงานในระดับที่จะแต่งตั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน หรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน และต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินผลงานตามข้อ ๑๖ จำนวน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการ พลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ด่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถจำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ

(๙) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล

เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานของผู้ขอประเมิน

/ข้อ ดศ

ข้อ ๑๗ การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ สูงขึ้นตามความในส่วนนี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้ออกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการเลื่อน ระดับต้องไม่ก่อนวันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ

ส่วนที่ ๒ ระดับขำนาญการพิเศษ

ช้อ ๑๘ การปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับชำนาญการพิเศษ อาจกระทำได้ในกรณีที่เป็น ตำแหน่งในส่วนราชการที่มีผู้อำนวยการเป็นระดับกลางขึ้นไป โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

ด๙.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นเป็นผู้มีคุณสมบัติ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสายงานครบถ้วนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๑๘.๒ กรณีเป็นตำแหน่งว่าง จะขอปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับชำนาญการพิเศษได้ ก็ต่อเมื่อเลขที่ดำแหน่งนั้นเดิมเป็นตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษมาก่อนแล้ว และปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความยุ่งยากของงาน รวมถึงความรับผิดชอบไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

๑๘.๓ การขอปรับปรุงตำแหน่งให้ดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ค่างาน ปริมาณงาน คุณภาพของงาน และความยุ่งยากของงานรวมถึงความรับผิดชอบ โดยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่ง ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการ พลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถจำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ
 (๔) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล

/ ๑) รายละเอียด

เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่ประเมินคุณลักษณะของบุคคล และลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความยุ่งยากของงาน ความรู้ และความสามารถที่ต้องการในการปฏิบัติงานของ ตำแหน่งนั้นเปลี่ยนไปจากเดิมในสาระสำคัญมากถึงขนาดที่จะต้องปรับระดับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) หน้าที่ความรับผิดชอบ
- (๒) ความยุ่งยากของงาน
- (๓) การกำกับตรวจสอบ
- (๔) การตัดสินใจ

โดยเป็นไปตามแบบที่กำหนด หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควร ปรับปรุงตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้น ก็ให้เสนอผลการพิจารณาต่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเสนอขอ ปรับปรุงตำแหน่งนั้นเป็นระดับชำนาญการพิเศษต่อคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) พิจารณา มีรายละเอียด ประกอบด้วย ๑) รายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพซองงานที่เพิ่มชื้น จนถึงขนาดด้องทำให้มีการปรับปรงการกำหนดตำแหน่งนั้นเป็นระดับชำนาญการพิเศษ

 b) ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามกรอบแผนอัตรากำลัง ในปีปัจจุบันและภายหลังจากมีการปรับปรุงการกำหนดระดับตำแหน่งนั้นแล้ว

๓) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่ง และ ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) ได้พิจารณามีมติ เห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งแล้ว ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ในตำแหน่งและเลขที่ตำแหน่งนั้น

ข้อ ๑๙ การคัดเลือกข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ดำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๖ และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ ได้รับเงินเดือนไม่ด่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๑๙.๒ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับซำนาญการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดี

อย่างน้อย ๖ ครั้ง

๑๙.๓ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย

ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๑๙.๔ ผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ในการนี้ หากตำแหน่งใดที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตรภารอบรม คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) อาจให้ ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกไปก่อน แล้วรายงานคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) ทราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น

๑๙.๕ ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธีการประเมินความรู้ความสามารถ และการประเมินผลงาน

ข้อ ๒๐ วิธีการประเมินความรู้ความสามารถให้ดำเนินการ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้ ๒๐.๑ ด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ให้ประเมินด้วยการเขียนวิสัยทัศน์

ที่แสดงให้เห็นถึงข้อเสนอการนำความรู้ที่จำเป็นในระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง กับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) คัดเลือก เป็นประธาน

(๒) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและผู้อำนวยการสำนัก/กอง ที่ผู้นั้น

สังกัด เป็นกรรมการ

(๓) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงาน

บุคคล เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่ในการประเมินวิสัยทัศน์ดามแบบที่กำหนด โดยผู้ผ่านการประเมินต้องได้รับ คะแนนจากคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๒๐.๒ ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ให้ประเมินจาก ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก/กอง ตามแบบที่กำหนด โดยจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

/ ๒๐.๓ ค้านสมรรถนะ).

bo.๓ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในดำแหน่ง ต้องมีผล

การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีในระดับชำนาญการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีอย่างน้อย ๖ ครั้ง ข้อ ๒๑ เมื่อผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทั้ง ๓ ด้านแล้ว ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอ ผลงานดีเด่นทางวิชาการในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการ ปฏิบัติงานในระดับที่จะแต่งดั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการพัฒนาการปฏิบัติงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน

ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานระดับขำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) กำหนด ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ด่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีผู้ช่วยเลขานุการ ก.จ.จ. เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ ประเมินผลงาน ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะของผู้ขอประเมิน และคุณภาพความยุ่งยาก ของผลงาน รวมถึงการนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือความก้าวหน้า ทางวิชาการ หรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ผู้ผ่านการประเมินต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินผลงาน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามแบบที่กำหนด

ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ให้เสนอผลงานได้อีกครั้งหนึ่ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับ แจ้งผลการประเมิน หากไม่เสนอผลงานอีกครั้ง หรือเสนอผลงานอีกครั้งแล้วไม่ผ่านการประเมินให้การคัดเลือก ครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ หากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความประสงค์จะดำเนินการคัดเลือก ต้องดำเนินการใหม่ทั้งการปรับปรุงตำแหน่งและการประเมินผลงาน

ข้อ ๖๖ การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ดำรงตำแหน่งในระดับ ที่สูงขึ้นตามความในส่วนนี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้ออกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการเลื่อน ระดับต้องไม่ก่อนวันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเอาวันประทับตราลงรับของสำนักงานเลขานุการ ก.จ.จ.

ส่วนที่ ๓ ระดับเชี่ยวชาญ

ข้อ ๒๓ การปรับปรุงคำแหน่งเป็นระดับเชี่ยวชาญ อาจกระทำได้ในกรณีที่เป็นตำแหน่ง ในส่วนราชการที่มีผู้อำนวยการเป็นระดับสูง ดังนี้

๒๓.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นเป็นผู้มีคุณสมบัติ และระยะเวลาการดำรงดำแหน่งใน สายงานครบถ้วนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๒๓.๒ กรณีเป็นตำแหน่งว่าง จะชอปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับเชี่ยวชาญได้ก็ต่อเมื่อ เลขที่ตำแหน่งนั้นเดิมเป็นตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญมาก่อนแล้ว และปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความยุ่งยาก ของงานรวมถึงความรับผิดชอบไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

-64-

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน

(b) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการ พลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะบระเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ซอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถจำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

-റെ-

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ชอประเมิน เป็นกรรมการ
 (๔) ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล

เป็นเลขานุการ

ทำหน้ เที่ประเมินคุณลักษณะของบุคคล และลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ปริมาณงาน คุณภาพของงาน และความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถที่ต้องการในการปฏิบัติงานของ ตำแหน่งนั้นเปลี่ยนไปจากเดิมในสาระสำคัญมากถึงขนาดที่จะต้องปรับระดับตำแหน่ง โดยมีองค์ประกอบการ ประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) หน้าที่ความรับผิดชอบ (๒) ความยุ่งยากของงาน (๓) การกำกับตรวจสอบ
- (๔) การตัดสินใจ

โดยเป็นไปตามแบบที่กำหนด หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควร ปรับปรุงตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้น ก็ให้เสนอผลการพิจารณาต่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเสนอขอ ปรับปรุงตำแหน่งนั้นเป็นระดับเชี่ยวชาญต่อคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วให้คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) รายงาน ความเห็นพร้อมเหตุผลต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ. มีรายละเอียด ประกอบด้วย

(๑) รายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้น จนถึงขนาดต้องทำให้มีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นเป็นระดับเชี่ยวชาญ

(๒) ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามกรอบแผนอัตรากำลัง ในปีปัจจุบันและภายหลังจากมีการปรับปรุงการกำหนดระดับตำแหน่งนั้นแล้ว

(๓) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่ง และ ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) ได้พิจารณามีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งแล้ว ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศปรับปรุงแผน อัตรากำลัง ๓ ปี ในตำแหน่งและเลชที่ตำแหน่งนั้น

ช้อ ๒๔ การคัดเลือกช้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้นระดับเชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามข้อ ๖ และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนต่ำแหน่งประเภทวิชาการ

๒๔.๓ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย

ระดับเชี่ยวชาญ

๒๔.๒ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับชำนาญการพิเศษย้อนหลังไม่ด่ำกว่า ครั้ง

ระดับดีอย่างน้อย ๔ ครั้ง

ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

Лос.с ผ่านการ)... ม∠ ๒๔.๔ ผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ในการนี้ หากตำแหน่งใดที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตรการอบรม คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) อาจให้ ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกไปก่อน แล้วรายงานคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) ทราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น

๒๔.๕ ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธีการประเมินความรู้ความสามารถ และการประเมินผลงาน

ข้อ ๒๕ วิธีการประเมินความรู้ความสามารถให้ดำเนินการ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้ ๒๕.๑ ด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ให้ประเมินด้วยการทดสอบเพื่อวัดความรู้

เกี่ยวกับข้อเสนอการพัฒนางาน หรือปรับปรุงงาน โดยคณะกรรมการสัมภาษณ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.จ. ที่ ก.จ. คัดเลือก เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่ง ที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งอย่างน้อยเท่ากับระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้แพนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดใน ก.จ. ที่ ก.จ. คัดเลือก

จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดใน ก.จ. ที่ ก.จ. คัดเลือก จำนวน

๑ คน เป็นกรรมการ

(๕) เลขานุการ ก.จ. หรือผู้ช่วยเลขานุการ ก.จ. ที่เลขานุการ ก.จ.

/ ผู้ผ่าน)

มอบหมาย เป็นเลขานุการ

ผู้ผ่านการประเมินต้องเป็นผู้ที่ได้คะแนนจากคณะกรรมการสัมภาษณ์ ๓ ใน ๕ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ตามแบบที่กำหนด

๒๕.๒ ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในดำแหน่ง ให้ประเมินจาก ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา โดยจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามแบบที่กำหนด

๒๕.๓ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ต้องมีผล การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีอย่างน้อย ๔ ครั้ง

ข้อ ๒๖ เมื่อผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทั้ง ๓ ด้านแล้ว ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอ ผลงานดีเด่นทางวิชาการในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการ ปฏิบัติงานในระดับที่จะแต่งตั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการพัฒนาการปฏิบัติงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน

ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานระดับเซี่ยวขาญ จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งอย่างน้อยเท่ากับระดับดำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีเลขานุการ ก.จ. หรือผู้ช่วยเลขานุการ ก.จ. ที่เลขานุการ ก.จ. มอบหมาย เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ประเมินผลงาน ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะของผู้ขอประเมิน และคุณภาพความยุ่งยากของผลงาน รวมถึงการนำผลงานไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการพัฒนาการปฏิบัดิงาน แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ

ตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ การคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภท วิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้ ๑. เกี่ยวกับคุณสมบัติผู้ที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น กรณีมีผลการประเมิน การปฏิบัติราชการไม่ครบจำนวนครั้งตามที่กำหนด ได้มีการกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลแล้วว่า "ให้ใช้ผลการ ประเมินการปฏิบัติราชการตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงาน

ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน" มาใช้ประกอบการเลื่อนระดับได้ แต่หากเป็นการรับโอนข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการ ดังนี้ ๑.๑ กรณีเป็นข้าราชการพลเรือน หรือข้าราชการประเภทอื่นที่มีระดับการประเมินผลการ

ปฏิบัติงานแบบเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันให้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานจากส่วนราชการเดิมมานับรวม กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง จึงสามารถที่จะ ขอประเมินเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

 ๑.๒ กรณีเป็นข้าราชการอื่นที่ไม่มีระดับการประเมินเช่นเดียวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ให้ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานเท่าที่มีอยู่จริงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาใช้ประกอบการพิจารณาได้ แต่ทั้งนี้จะต้องดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนและแต่งตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาแล้วไม่น้อยกว่า
 ๑ ปี และต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง จึงสามารถที่จะขอประเมินเลื่อนและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

๑.๓ กรณีข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เนื่องจาก การนับระยะเวลาทวีคูณ ให้ใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีตามจำนวนครั้งที่ได้รับ การประเมินตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่ขอรับการประเมินตามบ่ระกาศคณะกรรมการกลาง ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวีคูณในพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้ เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

๒. กรณีที่ข้าราชการที่มีการโอน ย้ายตำแหน่ง หรือเปลี่ยนตำแหน่งให้สามารถนำผล การประเมินการ ปฏิบัติงานมานับรวมกันเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

๓. กรณีถูกแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสวนทางวินัยไม่ว่าจะเป็นกรณีวินัยร้ายแรงหรือไม่ ร้ายแรงก็สามารถที่จะขอประเมินเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้ แต่ในวันที่จะออกคำสั่ง แต่งตั้งหากถูกลงโทษทางวินัยที่สูงกว่าภาคทัณฑ์ข้าราชการผู้นั้นก็จะไม่มีสิทธิในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ต่ำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้ และบุคคลดังกล่าวจะสามารถขอประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งอีกครั้งหนึ่งได้ เมื่อได้รับการพิจารณาและออกคำสั่งเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนก่อน จึงสามารถที่จะขอประเมินเลื่อนระดับ ได้อีกครั้ง ทั้งนี้ กรณีผู้ที่ถูกดำเนินการทางวินัยที่สูงกว่าภาคทัณฑ์หากมีการประเมินผลงานเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัยที่สูงกว่าภาคทัณฑ์ให้สามารถนำผลการประเมินเดิม มาพิจารณาเพื่อให้ ก.จังหวัด เห็นชอบแต่งตั้งได้ แต่หากผลงานที่นำเสนอนั้นเกินกว่า ๓ ปีไปแล้ว ให้พิจารณา เสนอผลงานใหม่อีกครั้ง หากอยู่ในขั้นตอนอื่นให้ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนใหม่อีกครั้ง ๔. สำหรับผู้ที่ยังไม่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงาน ส่วนท้องถิ่นกำหนด ให้ ก.จังหวัด แต่งตั้งผู้นั้นไปก่อน โดยผู้นั้นต้องเข้ารับการอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิด อบรมในหลักสูตรนั้น หรือมีงบประมาณเพียงพอที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถที่จะส่งข้าราชการผู้นั้น เข้ารับการอบรมได้ และต้องได้รับการอบรมตามประกาศดังกล่าวก่อน จึงจะสามารถเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในระดับถัดไปได้

 ๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานสำหรับการเลื่อนระดับของ ดำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ให้ดำเนินการ ดังนี้
 ๕.๑ กรณีประธานที่ให้แต่งตั้งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากกรณีไม่มีปลัดหรือมีแต่ไม่

๔.๑ การแบระบานที่เห็นเพิ่งงับเกี่ยงการบทรงบนการแทนหรือรักษาราชการแทนทำหน้าที่เป็นประธาน สามารถปฏิบัติราชการได้ให้ผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติราชการแทนหรือรักษาราชการแทนทำหน้าที่เป็นประธาน

๕.๒ กรณีผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ประเมิน ที่เป็นกรรมการ หากมีหรือไม่มี ผู้อำนวยการสำนัก/กองก็ให้ใช้แนวทางปฏิบัติตามข้อ ๕.๑ สำหรับตำแหน่งอื่น เช่น นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน เนื่องจากเป็นส่วนราชการที่อยู่ภายใต้บังคับบัญชาที่ขึ้นตรงกับปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนัก/กองคลัง หรือนักวิชาการตรวจสอบภายในไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำน[']าญในสายงานนั้นๆ ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถด้านนี้ ร่วมเป็นกรรมการ

๖. สำหรับวันที่จะมีผลในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภท
 ทั่วไป ระดับซำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับซำนาญการ ที่กำหนดวันเลื่อนและแต่งตั้งไม่ก่อน
 วันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ หากกร่รมการไม่ได้ส่งผลการประเมินพร้อมกันให้นับวันที่
 กรรมการผ่านการประเมินครบ ๒ คน เป็นวันที่มีผลในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงต่ำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

 พ. กรณีการเลื่อนและแต่งตั้งของตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ห้ามแต่งตั้งตนเองเป็นกรรมการและ เลขานุการในการประเมินเลื่อนและแต่งตั้งในตำแหน่งตนเอง เนื่องจากอาจจะขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติวิธี ปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งอื่นที่อาจเข้าเหตุลักษณะดังกล่าวด้วย

๘. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ กรณีประธานที่ให้แต่งตั้งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากกรณีไม่มีปลัดหรือมีแต่ไม่ สามารถปฏิบัติราชการได้ให้ผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติราชการแทนหรือรักษาราชการแทนทำหน้าเป็นประธาน

๔.๒ ต้องมีผู้อำนวยการสำนัก/กอง หรือผู้รักษาราชการแทนต้นสังกัดของผู้ประเมิน จึงจะสามารถ ขอประเมินการปรับปรุงตำแหน่งได้ เพราะจะต้องพิจารณาการประเมินเกี่ยวกับการวิเคราะห์ค่างาน ปริมาณ และความยุ่งยากของงานรวมถึงหน้าที่ความรับผิคชอบของผู้ที่ขอปรับปรุงตำแหน่งให้รอบคอบ ครบถ้วน สมบูรณ์ เนื่องจากเป็นระดับตำแหน่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของส่วนราชการนั้น

๘.๓ กรณีการแต่งตั้งผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการ พลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หากไม่มีหรือมีไม่ เพียงพอ ให้แต่งตั้งจากบุคคล ดังต่อไปนี้ได้

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป-ระดับอาวุโส ให้แต่งตั้งจากตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลในตำแหน่ง ประเภทเดียวกันได้ หากไม่มีตำแหน่งประเภทเดียวกันให้แต่งตั้งในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลจากตำแหน่ง ประเภทวิชาการที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มที ๐๘๐๙.๕/ว๖๑ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘

-@-

ţ

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ให้แต่งตั้งจากตำแหน่งในสายงาน เดียวกัน โดยให้พิจารณาแต่งตั้งจากข้าราชการส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการพลเรือนเป็นอันดับแรก สำหรับบาง ต่ำแหน่งและสายงานที่ไม่มีชื่อตำแหน่งเดียวกัน เช่น นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อาจแต่งตั้งจาก ข้าราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ข้าราชการกรุงเทพมหานครหรือส่วนราชการที่มีลักษณะงาน เหมือนหรือคล้ายคลึงกับลักษณะงานของข้าราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องใช้ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะ คล้ายคลึงกันที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอประเมิน

๙. สำหรับตำแหน่งอื่น เช่น นักวิชาการตรวจสอบภายใน ในการที่จะขอประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง จะต้องมีผู้อำนวยการสำนัก/กองไม่ต่ำกว่าอำนวยการส่วนท้องถิ่น ระดับกลาง สำหรับการปรับปรุงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ และจะต้องมีผู้อำนวยการสำนัก/กองไม่ต่ำกว่าอำนวยการส่วนท้องถิ่น ระดับสูง ในการ ขอปรับปรุงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ เนื่องจากเป็นส่วนราชการที่อยู่ภายใต้บังคับบัญชาที่ขึ้นตรงกับปลัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น การพิ์จารณาระดับตำแหน่งส่วนราชการที่อยู่ภายใต้บังคับบัญชาที่ขึ้นตรงกับปลัดองค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการประเมินความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานด้วยการประเมินโดยเขียน วิสัยทัศน์ในส่วนของผู้อำน[์]วยการสำนัก/กอง ให้แต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งและสายงานที่มีระดับไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำนาญ ในสายงานนั้นๆ ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถด้านนี้ร่วมเป็นกรรมการ

๑๐. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ตำแหน่งประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นคนแต่งตั้ง ซึ่งกรรมการประเมินผลงานให้ แต่งตั้งจากบัญชีที่ ก.จังหวัด หรือ ก.กลาง กำหนดแล้วแต่กรณี โดยรายชื่อกรรมการต้องปิดเป็นความลับ ดังนั้น การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้แต่งตั้งตำแหน่งของคณะกรรมการประเมินผลงานเท่านั้น إسكَلَ اللهُ ๑๑. กรณีมีการปรับปรุงตำแหน่งเพื่อรองรับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เมื่อ

๑๑. กรณมการของของจังหวัด เห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่ง และมีการประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด เห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่ง และมีการประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง เรียบร้อยแล้ว ห้วงระยะเวลาที่ผู้นั้นยังไม่ได้รับการแต่งตั้ง-ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกคำสั่งให้ ข้าราชการิและพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้นั้น "รักษาการในตำแหน่ง" ไปพลางก่อง

๑๒. กรณีวันเสื่อนระดับตรงกับวันเลื่อนขั้นเงินเดือน (๑ เมษายน, ๑ ตุลาคม) ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นออกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อน แล้วจึงเลื่อนข้าราชการ และพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้นั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติตามหนังสือ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๓/ว๗๐๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๗

๑๓. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงดำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ให้แต่งตั้งจากข้าราชการส่วนท้องถิ่นหรือซ้าราชการพลเรือนผู้ที่เป็นหรือ เคยเป็นในสายงานที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมินเป็นอันดับแรก หากไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งใน สายงานนั้นจริง ให้แต่งตั้งจากข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว๖๑ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้

-៣-



ที่ มท อสอส.๒/ ว ๑๑

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

MO พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง แบบประเมินการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการและพนักงาน ส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และ ก.เมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 🦷 ๑. แบบประเมินการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการและ พนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของ ข้าราขการและพนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภท วิชาการ

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่ง ประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เห็นชอบแบบประเมินการเลื่อนระดับชองข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภท ทั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ นั้น

ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีมติ เห็นชอบแบบประเมินการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการและพนักงาน ส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งแบบประเมินการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการและ พนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นสำหรับใช้ประกอบการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

b. ซักข้อมแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ของช้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ

> จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป รู้ ขอแสดงความนับถือ

> > (นายสันติธร ยิ้มละมัย) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ส่วนมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๓๓๑ ้ผู้ประสานงาน (นายปิยะ คังกัน) ๐๘ ๑๑๗๔ ๓๖๘๘ แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (ชง. (ชก.)

;

		๑. ซ้อมูลส่วนบุคคล	
>.	ชื่อ - สกุล		
»-	ตำแหน่ง (ปัจจบัน)		ะดับ
	0 43	3791/1/11	
	สำนัก/กอง	อบต./เทศบาล/เมือ	งพัทยา/อบจ
	อัตราเงินเดือนปัจจุบัน	บาท	
	เงินเดือนขั้นต่ำของอันดับเงินเดีย	บาท อนที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใ	นระดับที่สูงขึ้นบาท
	ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีคำสั่งแต่ง	ดั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานทั่วไปเกี	<i>ี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐาน</i>
		<i>ระสุน</i> (ก่อน ๑ มกราคม ๒๕๕๙)	
	ตำแหน่ง	ระดับต่ำ	แหน่งเลขที
	ดำรงดำแหน่งปัจจุบันเมื่อ		
n	ขอประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งใ	ห้ดำรงตำแหน่ง	ระดับ
	ด้านหน่มลงที่	งาน/ฝ่าย	
	สำนัก/กอง	อบต./เทศบาล/อบ	۹
,	ประวัติส่วนตัว		
ī.	ประวทศานทา		วายปี เดือน)
	เกษานท	เดือบ วับ	•
ć.	ประวัติการศึกษา	วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน
	คุณวุฒิและวิชาเอก		
sanate a ch		уул сэмгүүлөлөг <mark>багаадыу чөн</mark> төрүн баркалуудагы (алторуу сарта дутар оо арын ушалу таага арга анана бай дурбор босул	
		·····	
		and a standard and	120 1 6920 00000
່ ວ.	. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่ม	มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่	เดรบแตงตุงเททาวงหาแกนง
		ะการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งในสา	ายงานตางๆ) ⊭. ⊭.
	ัววัน เดือน ปี ต่ำ	าแหน่ง/ระดับ อัตราเงินเดือง	ม สังกัด
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
• •		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	· · ·	·	
			••••

c

	๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)	
ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน		
วัน/เดือน/ปี ระยะเวลา	หลักสูตร	สถาบัน
·····		

		······
	, - 	
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคย	ยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้าง เช่น เป็น	เห้วหน้าโครงการ หัวหน้างาน
รรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจาร	รย์พิเศษ เป็นต้น)	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	، 	
 ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชกา 	ารย้อนหลัง ๖ ครั้ง ไม่ต่ำกว่าระดับดี น้	์ ขับจากปัจจุบันลงไป
รอบการประเมิน	ผลการประเว	วินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื	วันระดับ วันระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื	วินระดับ วินระดับ วินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื	มันระดับ มันระดับ มันระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม กมี)	มันระดับ มันระดับ มันระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมื ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม ภมี)	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน ๑. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย (ถ้า	ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเมื ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน o. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย (ถ้า	ผลการประเมื ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม มีมี)	มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน o. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย (ถ้า 	ผลการประเมื ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม มีมี)	 มันระดับ มันระดับ มันระดับ มันระดับ มันระดับ
รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน o. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย (ถ้า 	ผลการประเมื ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม ผลการประเม มีมี)	 มินระดับ มินระดับ มินระดับ มินระดับ

๒. หน้าที	์ ความรับผิดซอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน (ต่อ)
อวามสามารถพิเศ	าวามสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นด้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือ เษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความส่ามารถในการเขียนบันทึก การเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุม ฯลฯ)
ຄ.២.ຄ	ทักษะที่จำเป็น หรือความเขี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ຓ.២ .໔	คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุตสาหะ มนุษยสัมพันธ์ และ ความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)
an mag na daga sa mat a ta	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

-ଙ୍-

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)	(ผู้ขอรับการประเมิน)
()
(ตำแหน่ง)	
วันที่//	

:

" Ferr

การตรวจคุณสมบัติชองบุคคล (สำหรับหน่วย กอง	ยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ เการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))
 ๑. คุณวุฒิการศึกษา ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ได้รับการยกเว้น (ตามมติครั้งที่ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด ไม่ครบ แต่จะครบในวันที่	 () ไม่ตรง)
(กรณีการนับระยะเวลาเกื้อกูลให้ระบุว่าปฏิ ตามมติ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. ครั้งที่ ๕. อัตราเงินเดือน () ตรงตามหลักเกณฑ์ () ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์	เมื่อเมื่อ ย () กำลังอยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย

••

การตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี)) การอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด () ผ่าน () ไม่ผ่าน ๙. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ถ้ามี) (.)มี () ไม่มี สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเมิน () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณาในเรื่อง ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง () ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์..... (.....) (ตำแหน่ง)..... ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน () มีคุณสมบัติครบถ้วน () ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วน เนื่องจาก..... (ลงชื่อ) (.....) (ตำแหน่ง).....

- b -

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล อส./ขพ./ขช.

	๑. ข้อมูลส่วนบุคคล
ত্র).	ชื่อ - สกุล
છ .	ตำแหน่ง (ปัจจาบัน)
	ตำแหน่งเลขที่
	สำนัก/กองอบต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ
	อัตราเงินเดือนปัจจบันบาท
	เงินเดือนชั้นต่ำของอันดับเงินเดือนที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นบาท ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐาน ของตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ก่อน ๑ มกราคม ๒๕๕๙)
	ซ้าแหน่ง
	ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
	ขอประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งดั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ຓ.	ขอประเมินเพอเลอนขนแตงดงเหดารงตาแหนงงาน/ฝ่ายงาน/ฝ่าย
	ดาแหนงเลขพอบต./เทศบาล/อบจ
¢.	ประวัติส่วนตัว เกิดวันที่เดือนเดือน อายุราชการบีเดือนวัน
ፚ.	ประวัติการศึกษา คุณวุฒิและวิชาเอก วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบัน (ปริญญา)
p.	ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ) วัน เดือน ปี ตำแหน่ง/ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด
p	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)
Ъ.	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)
,C¢	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)
CC,	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)
ъ	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)
Ъ	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)
G	ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงดำแหน่งในสายงานต่างๆ)

		······		 ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ) 	
	ଟା.	ประวัติการฝึกอ	อบรมและดูงาน		
		วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	หลักสูตร	. สถาบัน
-				······	
				······	
-			10 VA / .	1000 0 0 1 0	
			นการบฏบตงาน (เคยเ เการ วิทยากร อาจารย์		น่ เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน
	กรา	รมการ อนุ่กรรม	ארו ערו איני גערווי איין איי	าพเคษ เบนตน)	
				۱	
			•		
				۰ •••••••••••••••••••••••••••••••••••	
				·····	
	ಷ.	ผลการประเมิน	นผลการปฏิบัติราชการ	ย้อนหลัง ๖ ครั้ง ไม่ต่ำกว่าระด่	กับดี นับจากปัจจุบันลงไป
	ಳ.	ผลการประเมิน รอบการประเม	มิน	ผลการ	ประเมินระดับ
	द .	รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน	ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ
	ଟ .	รอบการประเ รอบการประเ รอบการประเ	มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
	ଟ.	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
	ଟ.	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
× -	*	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
	*	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
	*	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
	*	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
r, vizionali e lenca	*	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม	มิน มิน มิน มิน มิน	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
r, vizionali e lenca	.	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม . ประวัติการถูก	มิน มิน มิน มิน มิน กลงโทษทางวินัย (ถ้ามี;	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ
r, vizionali e lenca	.	รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม รอบการประเม . ประวัติการถูก	มิน มิน มิน มิน มิน เลงโทษทางวินัย (ถ้ามี) ะกอบวิชาขีพ (ถ้ามี)	ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ ผลการ	ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ ประเมินระดับ

- 0 -

	vá va fy
ଭ. '	หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน
ම. 1	น้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่จะขอประเมิน
	·
ពា .	ความต้องการของดำแหน่ง ๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
	๓.๑ คุณวณีการศึกษา ๓.๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา
	๓.๑.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ปี)
	_{๓.๑.๓} ประสบการณ์ในการทำงานในสายงานที่จะประเมิน (ปี) ปฏิบัติหน้าที่อะไร
	๓.๑.๔ ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน (อย่างไร)
	๓.๑.๕ เงื่อนไขอื่นๆ
, p,	(a) รงนเทยน มี ยังไม่ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
	🖂 🖓 มีเงขั้นด่ำของดำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
	🔲 สูงกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
	(๒) การผึ้ก่อบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด
	หลักสูตร
	หลักสูตร
	๓.๒ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว
	 ๓.๒.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน
	ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ฯลฯ)
ĺ	

-ണ-

----- Ke-

a ser a s

2.

๒. หน้า	ที่ ความรับผิดขอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน (ต่อ)
าวามสามารถพื้เ	ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือ ศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึก การเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุม ฯลฯ)
ຄ.່ອ.ຄ	ทักษะที่จำเป็น หรือความเชี่ยวขาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ຓ.២.໔	คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุตสาหะ มนุษยสัมพันธ์ และ ความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)
the state of the second se	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

.

(ลงชื่อ)	(ผู้ขอรับการประเมิน)
()
(ดำแหน่ง)	·····
วันที่/	

J.

ารตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนว กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))	เขการ
คุณวุฒิการศึกษา	
() ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง () ไม่ตรง	ļ
() ได้รับการยกเว้น (ตามมติครั้งที่)	·····
ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	
() ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดต่ำแหน่ง	
 () ไม่ครบ แต่จะครบในวันที่ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง 	
ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง	
() ติดต่อกันบี	
() ไม่ติดต่อกันแต่กรบบี	
() อื่นๆปี	1.61
 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแ 	หน่งใน
ายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลด้วย)	
() ตรงตามที่กำหนด (ล่ายงานที่จะแต่งตั้งบีเดือน สายงานเกื้อกูลบีบีเดือน)	
() เวลาทวีคูณ (สายงานที่จะแต่งตั้งปีเดือน สายงานเกื้อกูลบีบีเดือน)	
() ไม่ตรงตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้งปีเดือน สายงานเกื้อกูลปีเดือน)	
() ส่งให้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา () อื่นๆ	
การนับระยะเวลาเกื้อกูลตาม	•••••
(กรณีการนับระยะเวลาเกื้อกูลให้ระบุว่าปฏิบัติตามหนังสือฉบับใด/ การขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำ ามมติ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. ครั้งที่ (โดยสามารถนับระยะเวลาเกื้อกูลได้ร้อยละ)) : อัตราเงินเดือน () ตรงตามหลักเกณฑ์ () ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์	แหน่ง
 () เมตรงตามทรกเกณฑ์	
. ประวัตการดำเนนการทางวันย () เคยถูกลงโทษทางวินัยระดับโทษ	,
 () เคยถูกสงเทษทางวนยระดบเทษ () กำลังอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย () กำลังอยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย 	
 () ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย 	
() เมเทอถูกสงเพษพางานอแกงเมออู่รอทรางถูกแออลามกาอถูกแรกการการการ 1. ผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง	
() เป็นไปตามที่กำหนด	
 () ไม่เป็นไปตามที่กำหนด 	
() เมเบนเบท เมทกาทมห	

-ď-

.

ุ ๘. ทักษะการเขียนหนังสีอราชการ

๘.๑ คำจำกัดความ ความสามารถและทักษะในการเขียนหนังสือทางราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และ เป็นประโยชน์กับการใช้ในงานที่ปฏิบัติอยู่

๘.๒ ระดับทักษะในการสื่อสาร การน้ำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

ระดับ	คำอธิบายระดับ			
o	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน			
ຄ	เข้าใจหลักการ รูปแบบ และวิธีการเขียนหนังสือราชการ รวมทั้งสามารถอ่านและสื่อสารจดหมาย			
	หนังสือ และเอกสารราชการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์			
ь	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถเขียน และตอบโต้หนังสือ จดหมายและเอกสารราชการได้อย่างถูกต้อง			
}	สมบูรณ์ต่ำนี้หัหลักการ และวิธีการที่กำหนดไว้			
តា .	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถตรวจสอบสอบความถูกต้อง และขัดเกลาภาษาและเนื้อหาในจดหมาย			
	หนังสือ และเอกสารทางราชการอื่นๆ ให้มีความสละสลวยเหมาะสมและได้เนื้อหาสาระชัดเจนครบถ้วน			
	ตามที่หน่วยงานประสงค์			
đ	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสามารถเขียนและตอบโต้จดหมาย หนังสือและเอกสาร			
	ต่างๆ ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดกับหน่วยงานได้			
ć	มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถเซียนภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าว เจรจา และผลักดันแนวคิดต่างๆ ที่			
}	สำคัญในเขิงกลยุทธ์ขององค์กรกับหน่วยงานอื่นๆ ในราชการได้อย่างถูกต้อง มีประโยชน์ และมี			
	ประสิทธิภาพสูงสุด			

๙. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๙.๑ คำจำกัดความ ความรู้และความเข้าใจในคุณสมบัติและขั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น ทางทันตกรรม ทางการแพทย์ ทางสถาปัตยกรรม เป็นต้น ดลอดจนมีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๙.๒ ระดับทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างซัดเจน
ଭ	เข้าใจและอธิบายคุณสมบัติ และชั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ใน การปฏิบัติงานต่างๆ ที่ตนเองรับผิดขอบได้
d	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ของตนเองได้ รวมทั้งสามารถระบุปัญหาต่างๆ และให้คำแนะนำที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นได้
ភា	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในปฏิบัติงานของ ตนเองได้อย่างเขี่ยวชาญ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและข้อจำกัดต่างๆ ในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
હ	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นมีทักษะ และสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทา วิทยาศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพสูงสุดกับหน่วยงาน
ć.	มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถวางแผน กำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน และจัดสรรทรัพยากรใหม่ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับระบบงาน และสามารถค้นควั และแสวงหาทักษะใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรได้

การตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ ทัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี)) การอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด ()ผ่าน () ไม่ผ่าน ๙. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ถ้ามี) (.),มี () ไม่มี สรปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเมิน () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณาในเรื่อง ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง (.) ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์..... (ลงชื่อ) (ผู้ตรวจสอบ) (_____) (ดำแหน่ง)..... ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน () มีคุณสมบัติครบถ้วน () ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วน เนื่องจาก..... (ลงชื่อ) (.....) (ตำแหบ่ง).....

- b --

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล อส./ชพ./ชช.

		o. ขอมู	สส่วนบุคคล			
ิจ.	ขื่อ - สกุล					
ฮ.	ตำแหน่ง (ปัจจบัน)		ระดับ			
	ด้านหนุ่มเลขที่		งาน/ฝ่าย			
	สำนัก/กอง		อบต./เทศบาล/เมืองพัทยา/	อบจ		
	ลัตราเงินเดือบปัจจบับ	·	รบาท			
	เงิบเดือนขึ้นต่ำของอันดั	บเงินเดือนที่จะเลื่อนและแเ	ต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเ	ที่สูงขึ้นบา		
	ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีค์	าสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	งดามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัง	ดราดำแหน่งและมาตรฐาน		
		1 mm 1 mm 1 (0 mm - 110	Share Indered			
	ดำแหน่ง		ระดับตำแหน่งเ่ล	ชที		
	ดำรงดำแหน่งปัจจุบันเ	มือ				
ണ.	ขอประเมินเพื่อเลื่อนขึ้น	แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง		ระดับ		
	ด้ำแหน่งเลขที่		งาน/ฝ่าย			
	สำนัก/กอง		อบต./เทศบาล/อบจ	••••••		
مير	ประวัติส่วนตัว					
. ـد	. ประวทสวนตว เกิดวันที่เดือนเดือน)					
		ไเดือนรื				
	·					
٤.	้ บระ มหัก เมหักษา คุณวุฒิและวิชาเอ	ก วันเดือบปี	ที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน		
	າເຂັ້າທີ່ແຕ່ວ່າ ເປັນ (ປຣີທູທູາ)					
	(0.00000)		۰ 			
				·		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
۲	ประวัติการรับราขการ	(จากเริ่มรับราชการจบถึงไ	ใจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่ง	ตั้งให้ดำรงตำแหน่ง		
U,	ใบระดับสาขึ้บแต่ละระ	ดับ และการเปลี่ยบแปลงก	ารดำรงตำแหน่งในสายงามต่า	งๆ)		
	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	อัตราเงินเดือน	์ สังกัด		
	.,		<u>.</u>			
		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	****************************	•••••••••••••••••••				
			· ······ ·····			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

		๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)			
๗. ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน					
	วัน/เดือน/ปี ระยะเวลา	หลักสูตร	สถาบัน		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		·····			
	ประสบการถ์ในการปถึงโติงาน	เ (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้าง เช่น เป็นน่	งัวหน้าโครงการ ์หัวหน้างาน		
	ขระสงการณณการข้างพาน รมการ อนุกรรมการ วิทยากร อ				
רבוו	วที่แว ดที่แววที่แวว พด แเร ด	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I			
	······				
		<u>х</u>			
		k			
		······			
			เวาณีอลงับลงไป		
	ผลการประเมินผลการปฏิบัติร 	าชการย้อนหลัง ๖ ครั้ง ไม่ต่ำกว่าระดับดี นับ และกรงไระเบิง	มจากปัจจุบันลงไป เระดับ		
ଟ.	รอบการประเมิน	ผลการประเมิ	มระดับ		
ଟ.	รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมิ ผลการประเมิ	มระดับ มระดับ		
ଟ.	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผสการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	เระดับ มระดับ มระดับ		
જ.	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	เระดับ แระดับ แระดับ		
લ.	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ		
	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ		
	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ		
	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ		
	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน ภ. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ย (ถ้ามี)	มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ		
	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน ภ. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ มระดับ		
	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน ภ. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ	เระดับ แระดับ แระดับ แระดับ นระดับ		
ଭ େ	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน ภ. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมา ผลการประเมา ผลการประเมา ย (ถ้ามี)	เระดับ แระดับ แระดับ แระดับ นระดับ		
ଭ େ	รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน รอบการประเมิน ง. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย 	ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ผลการประเมิ ย (ถ้ามี)	มระดับ มระดับ นระดับ นระดับ		

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ด้องการของดำแหน่งที่จะประเมิน
หน้าที่ความรับผิดซอบในปัจจุบัน
หน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่จะขอประเมิน
ความต้องการของตำแหน่ง ๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๓.๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา
m.๑.๒ ร ^ะ ยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนด่ตำแหน่ง (ปี)
๓.๑.๓ ประสบการณ์ในการทำงานในสายงานที่จะประเมิน (ปี) ปฏิบัติหน้าที่อะไร
๓.๑.๔ ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน (อย่างไร)
๓.๑.๕ เงื่อนไขอื่นๆ
(๑) เงินเดือน
🔲 ยังไม่ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง / 🔲 ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
 บา มุงขนตาของตาแหน่งที่จะแต่งตั้ง บา มุงกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
— จูงการเลืองการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด (๒) การฝึก่อบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกล่างข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด หลักสูตร
หลักสูตร
๓.๒ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว
 ๓.๒.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ฯลฯ)

.

-ണ-

•

1.

.

e .

๒. หน้าร	ที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน (ต่อ)
วามสามารถพีเเ	ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในดำแหน่งดังกล่าว และหรือ รษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึก การเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุม ฯลฯ)
ຕ .່ຫຼ.ຕ	ทักษะที่จำเป็น หรือความเขี่ยวขาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ഩ.๒.๔	คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุดสาหะ มนุษยสัมพันธ์ และ
	ความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)
na a mang 1969 pila a sa tao ka sa Manana sa sa sa sa sa	
;	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)	 (ผู้ขอรับการประ	ແນືນ)
(ตำแหน่ง)	 	

Ferr

-œ-

การตรวจศ	าุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))
() ได้รับ	ลามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง () ไม่ตรง มการยกเว้น (ตามมติครั้งที่)
() ครบ () ไม่คร ๓. ระยะเวล	หาการดำรงตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง รบ แต่จะครบในวันที่ หาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง อกันปี
 () อื่นๆ ๔. ระยะเวล สายงานอื่นที่ 	ลต่อกันแต่ครบบี บี กาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่งใน ที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลด้วย)
() เวลา () ไม่ต () ส่งให่ การนับร	ตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้งบีเดือน สายงานเกื้อกูลบีบีเดือน) เทวีคูณ (สายงานที่จะแต่งตั้งบีเดือน สายงานเกื้อกูลบีเดือน) รงตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้งบีเดือน สายงานเกื้อกูลบีเดือน) ห้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา () อื่นๆ ะยะเวลาเกื้อกูลตาม
ตามมติ ก.จ	รนับระยะเวลาเกื้อกูลให้ระบุว่าปฏิบัติตามหนังสือฉบับใด/ การขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง . ก.ท. หรือ ก.อบต. ครั้งที่) (โดยสามารถนับระยะเวลาเกื้อกูลได้ร้อยละ))
() ไม่ต ๖. ประวัติก () เคยเ	มเดือน ตามหลักเกณฑ์ รงตามหลักเกณฑ์ กรดำเนินการทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัยระดับโทษ
() ไม่เค ๗. ผลการบ่ () เป็น	งอยูเนระหวางถูกสอบสวนทางวนย์ () ก เลงอยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย กยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย ไฏ้บัติราชการย้อนหลัง ไปตามที่กำหนด ปันไปตามที่กำหนด
	Jar

-@--

Water and the second second

1000

.

· trans

	กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี	ด้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ))
 ล. การอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมก 	ารกลางข้าราชการและพนัก	งานส่วนท้องถิ่นกำหนด
()ผ่าน		:
() ไม่ผ่าน	2 1	
๙. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กำหนดไ	ไว้ตามมาตรฐานกำหนดตำแห	หน่ง (ถ้ามี)
()มี		
() ไม่มี		
สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเ	มิน	
() อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการเ	ต่อไปได้	
() อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต	ล่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรม	มการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณาในเรื่อง
ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง		
() ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์		
· · ·		

(ลงชื่อ)	(ผู้ตรวจสอบ)
()
(ดำแหน่ง)	
วันที่/	

• •

• •

•

Jer

.

. . .

- 5 -

แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ชื่อ - สกุล			
	์ระดับ	เงินเดือน	บาท
ผ่าย	์สำนัก/กอง		
อบจ./เทศบาล/อบต			
ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง		ระดับ	
ฝ่าย			
อบจ./เทศบาล/อบด			

ที่	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในดำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑)	ระดับที่ประเมินได้ (๒)	ค่าความแตกต่าง (๒) – (๑)
ଉ	ทักษะการบริหารข้อมูล	·		
6	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์			
តា	ทักษะการประสานงาน			
¢	ทักษะในการสืบสวน			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
đ	ทักษะการบริหารโครงการ			
5	ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และ ถ่ายทอดความรู้			
ଣା	ทักษะการเขียนรายงานและสรุป รายงาน	4	:	
ದ	ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			<u> </u>
୍କ କ	ทักษะการใช้เครื่องมือ!เละอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์			

หมายเหตุ

ระดับทักษะที่คาดหวังให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ขอประเมิน สำหรับระดับ ทักษะที่ประเมินได้ (ทักษะที่ประเมินได้ หมายถึง ทักษะที่ค้นพบจากผู้ขอประเมินที่ผู้ประเมินเป็นผู้พิจารณาจาก พฤติกรรมของผู้ขอประเมิน) โดยให้พิจารณาจากลักษณะเชิงพฤติกรรมจากพจนานุกรมตามคำจำกัดความและ ความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

Jar/

-6-

ผลการปฏิบัติงานจริงเทียบกับทักษะที่คาดหวัง

หลักเกณฑ์การให้คะแนนพักษะ	จำนวนทักษะ (ก)	คูณด้วย (ข)	คะแนน (ก X ข)
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะสูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓		X ຫ	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๒		Хb	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑		X ๑	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐		Хо	
	۹ <u>.</u>	ผลรวม	
ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้	<u>่ผลรวม</u> จำนวนทักษะ	(<u>กX ซ)</u> เท้้งหมด X ๓	
คิดเป็นร้อยละด้วยการคูณ ๔	00		

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาระดับผู้อำนวยการสำนัก/กอง)

- () ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
- () ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)

ระบุเหตุผล.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....) ตำแหน่ง.....

4			
ความเห็นของนายก อบจ./			
 () เห็นด้วยกับการประ () ถึงอาการ์อนการประ 	เมนขางคน เจากการประเมินข้างต้น ดังนี้		
() มความเทนแตกตาง	ญาแบบบระเมนขางหน่ พงน		
สรุปผลการประเมิน			ά.
() ผ่านการประเมิน		:	
() ไม่ผ่านการประเมิน		·	
	ada		
	1		
	 ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา .		:
นายุณชบง			
	*********/ ******		
 () ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน 			งระดับมีความเห็นต่างกัน
() ผ่านการประเมิน () ໄມ່ผ่านการประเมิน			มระดับมีความเห็นต่างกัน
 () ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน 	1		 มระดับมีความเห็นต่างกัน
 () ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน 	1		 มระดับมีความเห็นต่างกัน
 () ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน 	ม 		งระดับมีความเห็นต่างกัน
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผ [ั] ล	ม ลงชื่อ (
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผ [ั] ล	ม ลงชื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง) เพ้ทยา	
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม ลงชื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง		
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม ลงชื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง		
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม ลงชื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง) เพ้ทยา	
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม สงขื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง /		
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม ลงชื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง		
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม สงขื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง /		
() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผัล	ม สงขื่อ (ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมือง /		

.....

and the state of the second second

คำจำกัดความและความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับ

๑. พักษะการบริหารข้อมูล

๑.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ดำเนินการดูแลรักษา และจัดระบบฐานซ้อมูล ดลอดจนบริหารจัดการข้อมูลให้สอดคล้องและเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือองค์กร ๑.๒ ระดับทักษะการบริหารข้อมูล

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
ଭ	มีทักษะในการค้นหา และเก็บรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
	เพื่อสะดวกในการสืบหาข้อมูล
b	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถบำรุงรักษาฐานข้อมูลของหน่วยงานได้ รวมทั้งสามารถติดตาม
-	ตรวจสอบ และดูแลการจัดการฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันเสม่อ
 ິ ຫ	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลให้เหมาะสมแก่การใช้งานของ
	หน่วยงานและองค์กร และสามารถแก้ปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดจากการจัดระบบฐานข้อมูล
G	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถวางแผนระบบฐานซ้อมูล และกำหนดรูปแบบและแนวทางการจัดเก็บ
	ข้อมูล การดึงข้อมูล และการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและตอบสนองการใข้งาน
ļ	ของผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูล
 د	มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถกำหนดมาตรฐาน นโยบาย และพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการ
	ฐานข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและเป้าหมายขององค์กร

๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

๒.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว ขำนาญ และมีประสิทธิภาพ ตลอดจน ประยุกต์ทักษะนี้ให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในการปฏิบัติงาน

ษ.๒ ระดับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
ଭ	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel และ
	Microsoft PowerPoint เป็นต้น
6	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้อย่าง
	คล่องแคล่ว และขำนาญ
តា	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน และสามารถนำมา
	ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในงานได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน
	เข้างคั่งเข้อเขา หรือทีมงานได้
¢	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถสอนงาน ช่วยชี้แนะ ให้คำแนะนำในเชิงลึก หรือช่อมแชมงานที่ใช้
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือทีมงานที่ประสบปัญหาได้
ć	มีทักษะในระดับ ๔ และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างมากในทักษะด้านนี้จนสามารถเป็นที่
	ปรึกษาให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กรได้

๓. ทักษะการประสานงาน

๓.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการรับและส่งต่อข้อมูลและชิ้นงานได้อย่างถูกด้อง ครบถ้วน และทันเวลา ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

๓.๒ ระดับทักษะการประสานงาน

ระดับ	คำอธิบายระดับ
o 1. [*]	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
'.	รู้และเข้าใจเป้าหมาย และผลลัพธ์ที่ต้องการจากการประสานงาน และมีทักษะในการให้ข้อมูลและ รายละเอียดต่างๆ แก่ผู้อื่นให้ดำเนินการต่อในเบื้องต้นได้ และสามารถชักถาม และสอบถามความต้องการ ของผู้มาติดต่อในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
D	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องการติดต่อประสานงานได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม และสามารถปรับปรุงวิธีการสื่อสารและการประสานงานให้ทันสมัยตรงตาม ความต้องการอยู่เสนอ
៣	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถติดตามงานจากหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ จัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือลดความขัดแย้งจากการติดต่อประสานงานได้
¢	มีทักษะในระคับ ๓ และสามารถนำเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนาวิธีการติดต่อประสานงานให้มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง และแก้ไขจุดบกพร่อง ข้อจำกัด และความซ้ำซ้อนของ การสื่อสารและการประสานงานของหน่วยงานได้
Č	มีทักษะในระดับ ๙ และสามารถออกแบบระบบ วางแผนการประสานงาน และแนวทางในการ ประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถดิดต่อประสานงานเรื่องสำคัญๆ ระดับองค์กรกับทั้งภายใน และภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2

Fr

๔. ทักษะในการสืบสวน

๔.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการตั้งคำถามได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็น และสามารถปรับและประยุกต์ วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ในการติดตาม สีบสวน และสอบสวนข้อมูล และจ้อเท็จจริงต่างๆ ได้ครบถ้วนและเกิด ประโยชน์ในการดำเนินงานของตน หน่วยงาน และองค์กร

๔.๒ ระดับทักษะในการสืบสวน

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างซัดเจน
ଉ	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ความสำคัญ เทคนิค และแนวทางการสัมภาษณ์ การสืบสวน และการตั้ง
	คำถามเพื่อรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ
6	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถตั้งคำถามและใช้คำถามในการรวบรวมและติดตามข้อมูล สืบสวน
	ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ ในระดับเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถสรุปผลการสัมภาษณ์และ
	การสีบสวนข้อมูลในระดับเบื้องต้นได้
តា	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถตั้งคำถาม สัมภาษณ์ สืบสวน และสอบสวนข้อมูล ข้อเท็จจริง และ
	พยานหลักฐานต่างๆ ที่มีความซับซ้อน หลากหลาย และไม่มีความเชื่อมโยง/เกี่ยวข้องกัน โดยอาศัย
	การวิเคราะห์ข้อมูล และปัจจัยต่างๆ อย่างรอบด้าน
ď	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถประยุกต์เทคนิคการสัมภาษณ์ขั้นสูง และมีศิลปะในการสัมภาษณ์และ
	การตั้งคำถามในเชิงลึก รวมทั้งสามารถตั้งคำถามและเจาะบ่ระเด็น ข้อมูล หลักฐาน และพยานต่างๆ ได้
	อย่างทุ่กแง่ทุกมุม ครบถ้วน และเจาะลึกถึงต้นตอ สาเหตุและผลกระทบต่างๆ อย่างถูกต้องและชัดเจน
¢.	มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถปรับเปลี่ยนเทคนิค รูปแบบ และวิธีการในการสัมภาษณ์และการใช้
	คำถามเพื่อสืบสวน และสอบสวนได้สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล รวมทั้งสามารถประยุกต์
	หลักจิตวิทยาขั้นสูงในการตั้งคำถาม สืบสวน และสอบสวน เพื่อให้ดำเนินการที่ถูกต้อง เหมาะสมและเกิด
	ประโยชน์อย่างสูงสุดแก่ทั้งองค์กร และผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องต่อไป

พักษะการบริหารโครงการ

๕.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารจัดการโครงการ (Project Management) เพื่อให้มีการใช้หรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตรงเวลา และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕.๒ ระดับทักษะการบริหารโครงการ

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
ଭ	รู้และเข้าใจในหลักการ ขั้นตอน โครงสร้าง และวิธีบริหารจัดการโครงการให้ประสบผลสำเร็จ
b	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคลากร และ
	งบประมาณของโครงการขนาดเล็กให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
ព	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถวางแผน ดิดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และ
	งบประมาณของโครงการขนาดกลางให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
 ه	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และ
	งบประมาณของโครงการขนาดใหญ่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
e د	มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และ
•	งบประมาณของโครงการขนาดใหญ่ที่มีผลกระหบต่อการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างสำเร็จ และมี
. :	ประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถบริหารทรัพยากร งบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าสูงสุด

๖. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

๖.๑ คำจำกัดความ ความสามารถและทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและแตกต่าง รวมทั้งบรรลุเป้าหมาย ความต้องการ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างสูงสุด

คำอธิบายระดับ ระดับ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน 0 รู้และเข้าใจหลักการ รูปแบบ และวิธีการในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ ໑ มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถวิเคราะห์ จับประเด็น แนวคิด เนื้อหาสาระ และใจความสำคัญที่ ୭ ต้องการสื่อสารได้ ดลอดจนจัดเตรียมข้อมูลและรูปแบบการนำเสนอ และดำเนินการสื่อสารนำเสนอ และถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขเนื้อหาสาระที่ต้องการสื่อสารนำเสนอ และ ពា ถ่ายทอดได้สอดคล้องกับความต้องการ ความเหมาะสม ระดับความเข้าใจและภูมิหลังของกลุ่มผู้รับสาร กลุ่มต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสื่อสาร นำเสนอ และถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ¢ ที่หลากหลายและแตกต่างได้ ตลอดจนประยุกต์เทคนิค เครื่องมือ และวิทยาการสมัยใหม่มาปรับใช้ใน การสื่อสาร นำเสนอ และการถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถกำหนดกลยุทธ์และแผนงานในการสื่อสาร นำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ć ได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสื่อสาร นำเสนอ และถ่ายทอดประเด็นสำคัญระดับองค์กรแก่กลุ่มเป้าหมายที่ แตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๖.๒ ระดับทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

J. /

๗. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน

๗.๑ คำจำกัดความ ความสามารถและทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล โดยนำผลข้อมูล มาเขียน จัดทำ และสรุปรายงานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ๗.๒ ระดับทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
 	รู้และเข้าใจในหลักการ ประเภท กระบวนการ และรูปแบบการจัดทำ การเขียนและการสรุปรายงานให้
	ถูกต้อง รวมทั้งรวบรวมข้อมูลและติดตามข้อมูลทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์
	จัดทำและสรุปรายงานได้
6	มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และดำเนินการเขียน จัดทำและสรุป
	รายงานให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งานได้
តា	มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถตรวจสอบความครบถ้วน และความถูกต้องในการวิเคราะห์ การ
	ประมวลผลข้อมูล การดำเนินการเขียน กาจัดทำ และการสรุปรายงานในประเภทต่างๆ ได้ รวมทั้ง
	สามารถแก้ไขและปรับปรุงให้การเขียน จัดทำ และการสรุปรายงานมีความถูกต้อง และเหมาะสมกับการ
	ใช้งานที่หลากหลายและแตกต่างได้
ھ	มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสามารถวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และดำเนินการ
	เขียน จัดทำและสรุปรายงานในประเภทต่างๆ ได้ รวมทั้งวางแผนการเขียน จัดทำ และสรุปรายงาน
	ระดับหน่วยงานให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดกับหน่วยงานหรือองค์กร
e.	มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถกำหนดรูปแบบ และประเภทรายงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของ
	องค์กรได้ รวมทั้งพัฒนา ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ (Best Practice) มาปรับให้สอดคล้องกับความ
	ด้องการใช้งาน และแผนงานขององค์กรและเป็นมาตรฐานสากล

J.~~

(ปกหน้า)

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงานพร้อมเอกสารประกอบ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท..... ระดับ..... ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เรื่อง ข้อเสนอแนวคิด/วุิธีการเพื่อพัฒนางาน เรื่อง

ของ	
(ชื่อ – สกุล)	
ดำแหน่ง	
งาน/ฝ่าย	
สำนัก/กอง	
อบต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ	

Ju/

สารบัญ

4	หน้า
แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล	n
ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ଭ
เรื่อง	
 ระยะเวลาดำเนินการ 	······
👁 ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ	
 สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
• ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)	
 การนำไปใช้ประโยชน์ 	
 ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค 	
 วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ 	
🖕 ข้อเสนอแนะ	
๏ ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)	
U	
ข้อเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน	
เรื่อง	
 พลักการและเหตุผล 	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a
 บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ 	
👁 รายละเอียดของการดำเนินการพัฒนางาน	
👁 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนางาน	
💩 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
 ระยะเวลาที่จะดำเนินการตามข้อเสนอแนวคิด/วิธีการพัฒนางาน 	
แนวทาง/วิธีการติดตามประเมินผลความสำเร็จ	

ภาคผนวก

เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

J.--

.........

.....

.....

แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

໑.	ชื่อผลงาน
b.	ระยะเวลาดำเนินการ
ຄາ.	ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
	สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
	ขั้นตอนการดำเนินงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โดยละเอียด)

สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Flow C	hart	
\bigcirc	จุดเริ่มต้น / สิ้นสุดของกระบวนการ	
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน	
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ	
\frown	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของาน	
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน	an a stand and the formation of the standard of
สำเร็จของงาน ๑ เชิงปริมาณ		
อ เชิงคุณภาพ		
ารนำไปใช้ประโยชน์		
ามยุ่งยากในการดำเนินการ,	/ปัญหา/อุปสรรค	
	 มีการนำไปใช้ประโยชน์ 	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน ภารตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของาน จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน สำเร็จของงาน ๑ เชิงปริมาณ

er og manen framerikanspranty (offerføller offerfø

- 4. an

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)			
	``	สัดส่วนของผลงาน	
		สัดส่วนของผลงาน	
ขอรับรองว่าผลง	านดังกล่าวข้างต้นเป็นความจ	งริงทุกประการ	
	(ลงชื่อ)		
)	
	น ส ส	อรับการประเมิน	
	วันทีเดือน	พ.ศ	
ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ	-	ر بھر	
. (ลงชื่อ)		(ลง่ชื่อ) เ	
) ຄໍດເຊີຍເວລະ	(ผัรวมดำเ	
รันที่เดือน	ดำเนินการ พ.ศ	ผู้ร่วมดำเ วันที่เดือน	พ.ศ
ได้ตราวสวนแ	อ้ายกรับรางว่ายองวงตั้ง	กล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความ	เป็นจริงทก
ประการ	D:33972-11-12N-1-1W6IN/1491N1	HEFTSDINMS (HEBDNASA) FOLIANS	b til skol sti set stratig i strassen
	์ (ลงชื่อ)		
	(ลงชื่อ)))	
	_{รุ่} (ผู้บังกับบัญชาที่คว) เบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/	ักอง/หน.สป.)
	_{รุ่} (ผู้บังกับบัญชาที่คว) เบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/ พ.ศ	ักอง/หน.สป.)
	ผู้บังคับบัญชาที่คว วันที่เดือน) เบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/ พ.ศ	′กอง/หน.สป.)
	ู่ (ผู้บังคับบัญชาที่คว วันที่เดือน (ลงชื่อ)) เบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/	′กอง/หน.สป.)
	ู่ (ผู้บังคับบัญชาที่คว วันที่เดือน (ลงชื่อ) ดำแหน่ง) เบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/ พ.ศ	′กอง/หน.สป.)
	ู่ (ผู้บั้งคับบัญชาที่คว วันที่เดือน (ลงชื่อ) ดำแหน่ง (ปลัด ส) เบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/ พ.ศ	′กอง/หน.สป.)

จำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

Jur 1

	แบบแสดงรายละเอยดขอเสนอวสยทศน แนวคด/วธการเพอพฒนางาน
	เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
	ตำแหน่งเลขที่
	อบต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ
	ชื่อเรื่อง
۵.	หลักการและเหตุผล
la.	บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ
តា.	รายละเอียดของการดำเนินการพัฒนางาน
ଙ୍କ.	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนางาน
ď.	 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ษ.	ระยะเวลาที่จะดำเนินการตามข้อเสนอแนวคิด/วิธีการพัฒนางาน
ബ്.	 แนวทาง/วิธีการติุดตามประเมินผลความสำเร็จ
	······································
	(ลงชื่อ)
	(
	้ผู้เสนอแนวคิด
	วันที่เดือนพ.ศพ.ศ.

<u>หมายเหตุ</u> : เนื้อหาของข้อเสนอแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานจะด้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4 และต้องไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมเอกสารประกอบ) มีขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ และมี จำนวนบรรทัดต้องไม่ต่ำกว่าหน้าละ ๒๘ บรรทัด โดยการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลีกเลี่ยงเพื่อให้มี จำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

แบบประเมินผลงาน

(สำ ๑. รายละเอียดทั่วไป	(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับชำนาญงาน/ชำนาญการ) รายละเอียดทั่วไป			
ชื่อ – สกุล				
ตำแหน่ง	ระดับ	เงินเดือนบาท		
ฝ่าย	สำนัก/กอง			
อบจ./เทศบาล/เมือง	งพัทยา/อบด			
ขอประเมินเพื่อแต่งดี	จั่งให้ดำรงตำแหน่ง	<u></u>		
ฝ่าย	สำนัก/กอง	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
อบจ./เทศบาล/เมือง	งพัทยา/อบต			

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เหตุผลการให้ คะแนน
 คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน 	ఢం		
 ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตาม 	(റെ)	3	• <u>-</u>
ข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ			
 ความยากง่ายของการได้มาซึ่งสาระเนื้อหาของผลงาน 	(തമ്)		
 ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการ 	(ගඳී)		
นั้นๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือการแก้ปัญหา			
ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิดอย่างเป็นระบบ			
หรือประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น			
- มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน	(শ্র)		
 เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ 	(ځ)		
 ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง 	ຄາວ		ระบุเหตุผล
- แสดงถึงการนำทักษะตามมาตรฐานกำหนดดำแหน่งมาใช้ในการ	(ඉඳ)	e e par a mana pecana e 2 anos per quepe Armal da La miner Arma	และระดับ
ปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสม			ทักษะและ
ประสบการณ์	(മെ്)		ความรู้ที่ได้
- แสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการ			
ปฏิบัติงาน	}		
 <u>ประโยชน์ของผลงาน</u> 	റല്		
 โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไป 	(രം)		
ประยุกด์ใช้หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการ			
พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน			
คะแนนรวม	୭୦୦		

๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(_____)

Je/

-២-แบบประเมินผลงาน

(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับอาวุโส/ซำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ – สกุล	*****	
ตำแหน่ง.	ระดับ	บาท
อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบต		
ขอประเมินเพื่อแต่่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง		
ฝ่าย	สำนัก/กอง	
อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบต		

ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เหตุผลการ ให้คะแนน
 คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน 	<u>د</u> 0		
- ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตาม	(റെ)		
ข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ			
 ความยากง่ายของการได้มาซึ่งสาระเนื้อหาของผลงาน 	(റെ)		
์ ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการ	(റെ)		
นั้นๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือการแก้ปัญหา			
ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิดอย่างเป็นระบบ			
หรือประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น			
- มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน	(ಹ)		
 เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ 	(డి)		
 <u>ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</u> 	ຄວ		ระบุเหตุผล
- แสดงถึงการน้ำทักษะตามมาตรฐานกำหนดดำแหน่งมาใช้ในการ	(ඉද්)	en one en e	และระดับ
ปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสม			ทักษะและ
ประสบการณ์	(രർ)		ความรู้ที่ได้
- แสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการ			
ปฏิบัติงาน			
m. <u>ประโยชน์ของผลงาน</u>	ຄວ		
 โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยขน์ได้โดยตรง หรือการนำไป 	(mO)		
ประยุกต์ใช้หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการ			
พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน			
คะแนนรวม	စဝဝ		

 ๗๐ ข้อสังเกตของผู้ประเมิน **********

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

.....

Der

-៣-

แบบประเมินแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของตำแหน่งที่ขอประเมิน (วิสัยทัศน์)

(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับอาวุโส/ซำนาญการพิเศษ/เชี่ยวซาญ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ – สกุล		
ตำแหน่ง	ระดับ	บาท
ฝ่าย	สำนัก/กอง	
อบจ./เทศบาล/อบต		
ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง		
ฝ่าย	สำนัก/กอง	
อบจ./เทศบาล/อบต		

ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เหตุผลการให้ คะแนน
คุณภาพของข้อเสนอ (วิสัยทัศน์ฯ)	@00		
- มีมุมมองแห่งอนาคด (Future perspective) สอดคล้อง	(అడి)		
เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ			
ค่านิยมขององค์กร รวมทั้งวัตถุประสงค์และภารกิจขององค์กร			3
ปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น			5
- สาระครบถ้วนและขัดเจน (Comprehensive & Clear) สะท้อน	(ලද)		
ให้เห็นถึงจุดหมายปลายทางและทิศทางที่จะก้าวไปในอนาคตที่			2
เข้าใจง่าย สามารถทำให้สำเร็จได้ตรงตาม เป้าหมาย สาระต่างๆ			
จะช่วยกระตุ้น ท้าทายความสามารถและความรู้สึกนึกคิดของ			
<u> บุคลากรที่จะปฏิบัติงาน</u>	ana na kang manana na pangana na mangana na m	and second and a second se	an a
- มีแผนปฏิบัติที่แสดงให้เห็นวิธีการที่มุ่งสู่จุดหมาย ขัดเจนและ	(ලං)		
เมื่อปฏิบัติตามแล้วจะให้ผลคุ้มค่า ในอนาคต ทั้งในด้านบุคคลและ			
องค์กร และมีความสอดคล้องกับจุดหมายปลายทางที่กำหนดเป็น	,		
วิสัยทัศน์ หรือตามข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ			
- แสดงถึงความรู้ ทักษะ (ความขำนาญการ/ความเชี่ยวขาญ)	(ສວ)		ระบุเหตุผลและ
ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง โดยเข้าใจ			ระดับทักษะและ
ระบบงานทั้งด้านกว้าง ด้านลี่ก จุดแข็งและจุดอ่อนของระบบงาน			ความรู้ที่ได้
คะแนนรวม	၈၀၀	<u>]</u>	

คำอธิบายการให้คะแนนแบบประเมิน

สำหรับคณะกรรมการประเมินผลงานและประเมินข้อเสนอหรือวิสัยทัศน์ในส่วนที่เกี่ยวกับการให้คะแนน ด้านทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหนุ่ง ให้นำสูตรและวิธีการคิดให้คะแนนจาก คำอธิบายการให้ คะแนนแบบประเมินเกี่ยวกับทักษะของผู้บังคับบัญชามาปรับใช้ โดยปรับคะแนนในส่วนของการประเมินความรู้ และทักษะให้สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๓๐ คะแนน (ความรู้ ๑๕ คะแนน และทักษะ ๑๕ คะแนน) ดังนั้น ผู้รับผิดขอบด้านการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการประเมินการเลื่อนระดับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด ต้องแจ้งให้คณะกรรมการประเมินา ทราบด้วย พร้อมทั้ง ให้เสนอ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานหรือวิสัยทัศน์แล้วแต่กรณีให้ทราบด้วย

สำหรับการให้คะแนนความรู้และทักษะให้นำหลักการการให้คะแนนด้านทักษะที่ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ ประเมินมาปรับใช้ ดังนี้

	ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ระดับที่กำหนดไว้ตาม	ระดับที่ประเมินได้	ค่าความแตกต่าง	
ที่	ในดำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	(b)	(b) – (b)	
	มาดรฐานกำหน่ดตำแหน่ง	(໑)			
ଭ		·			
6					
	คิดเป็นร้อยละ				

	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ระดับที่กำหนดไว้ตาม	ระดับที่ประเมินได้	ค่าความแตกต่าง
ที่	ในตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	(b)	(b) – (ø)
	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	(๑)		
໑		ne et meganez a reten a reten transformente anten attende transformente attende transformente attende transform		
6			<u></u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	คิดเป็นร้อยละ		

ทมายเหตุ

ระดับความรู้ที่คาดหวังให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งจะต้อง พิจารณาจากผลงาน หรือวิสัยทัศน์ที่นำเสนอโดยเทียบเคียงจากพจนานุกรมตามคำจำกัดความและความซับซ้อน ของทักษะ และความรู้ที่กำหนดแต่ละระดับ

-ଙ୍କ-

หลักเกณฑ์การให้คะแนนทักษะ	จำนวนทักษะ	คูณด้วย	คะแนน
ทสาเกณฑาารเทครแนนทกษะ	(ก)	(ข)	(ก X ข)
จำนวนความรู้ /ทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะสูงกว่าหรือ		X ๓	
เท่ากับระดับทักษะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓			
จำนวนความรู้ /ทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่า		Хю	
ระดับทักษะที่กาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๒			
จำนวนความรู้ /ทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่า		X ๑	
ระดับทักษะที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑			
จำนวนความรู้ /ทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่า		Хо	
ระดับทักษะที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐			
		ผลรวม	
คะแนนเฉลี่ย	- ผลรวม (
	จำนวนความรู้/ทัก	าษะทั้งหมด X ๓	
คะแนนที่ได้	,		

ความรู้/ทักษะที่ค้นพบจากการพิจารณาผลงานทรีอวิสัยทัศน์แล้วแต่กรณี

หมายเหตุ

<u>การคิดคะแนนที่ได้</u> เมื่อได้ผลรวมแล้ว ให้นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยตามสูตรที่กำหนด แล้วจึงนำคะแนนเฉลี่ย X คะแนนเต็ม ก็จะได้รับ = คะแนนที่ได้

•:

Jar

แบบแสดงการรับผลงานที่ขอประเมิน

໑.	ชื่อ – สกุล			
	ตำแหน่ง			บาท
	ฝ่าย	สำนัก/กอง		
อบจ./เทศบาล/อบต ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง				
	ຝ່າຍ	สำนัก/กอง		••••
	อบจ./เทศบาล/อบต			
່ວ.	ได้รับแบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงานพ ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปประกอบการพื	เร้อมทั้งเอกสารที่ งิจารณาได้ เมื่อวั	เป็นสาระสำคัญของผลงานหรือห นที่	ลักฐานต่างๆ

(ลงชื่อ)) (ดำแหน่ง)...... วันที่....../...../

หมายเหตุ ผู้รับผลงานที่ขอประเมิน หมายถึง

๑. สำนักงานปลัด/ กองการเจ้าหน้าที่ (ผู้รับผิดขอบการบริหารงานบุคคล)

๒. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี

๓. สำนักงาน ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต แล้วแต่กรณี

การเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (แบบแสดงรายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้น)

อบจ./เทศบาล/อบต		จังหวัด
ขอปรับปรุงดำแหน่ง		
		ต้องทำให้มีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

		······
		х
******	······	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
******	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

๒. ภารกิจที่รับผิดชอบของดำแหน่งที่ขอปรับปรุง

ภา	รกิจเดิมที่รับผิดชอบ	ภารกึ	ภารกิจใหม่ที่รับผิดชอบ	
framskunder befans fan er bener an en er reker fan far en er er e	ne 1963 com a lagre a la considerationes por a 19 <mark>8 (magnificantes por Denin</mark> a (por 3) com a la constana e sugar	י ידייר אין די איין איין איין איין איין איין אי	ad the company of the set of model and an address of the control of the control of the address	nas, . an an an an an an an a
				÷
			2	
				\checkmark

-lo-

ปริมาณงานเดิมที่รับผิดชอบ	ปริมาณงานใหม่ที่รับผิดซอบ
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

๓. ปริมาณงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง

	คุณภาพงานเดิมที่รับผิดชอบ	คุณภาพงานใหม่ที่รับผิดชอบ
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		•
	, · ·	

๔. คุณภาพของงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน	
()	
ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ส่วนราชการที่ขอปรับปรุงตำแหน่ง	

สำหรับแบบการปรับปรุงตำแหน่งนี้ ให้เสนอทั้งในขั้นตอนของคณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่งของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องนำเสนอต่อ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา กรณีประเภท วิชาการ ระดับซำนาญการพิเศษ ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส หากประเภทวิชาการ ระดับเขี่ยวชาญ ให้เสนอต่อ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. แล้วแต่กรณี

Jur 1

หลักเกณฑ์การประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง

ดำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ดำแหน่งประเภททั่วไป ระดับ อาวุโส ให้ใช้หลักเกณฑ์การประเมินก่างานเพื่อวัดคุณภาพของงานของตำแหน่งตามลักษณะงาน หน้าที่และความ รับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดองค์ประกอบการประเมินก่างาน ๔ ด้าน คือ

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๒. ความยุ่งยากของงาน

การกำกับตรวจสอบ

๔. การตัดสินใจ

ทั้งนี้ ได้จำแนกหลักเกณฑ์การประเมินค่างานตามประเภทตำแหน่ง่ ดังนี้

๑. ตำแหนงประเภทวิชาการ ระดับขำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ รายละเอียดตามแบบ ชพ./ชช.
 ๒. ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส รายละเอียดตามแบบ อส.

เกณฑ์การตัดสิน

 ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ 	ได้คะแนน	ತಂ	คะแนนขึ้นไป
 ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ 	ได้คะแนน	ನಂ	-
๓. ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	ได้คะแนน	ಡಂ	คะแนนขึ้นไป

การพิจารณา คณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่งอาจจะใช้ประกอบการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ประกอบการพิจารณาการให้คะแนนได้ หรือจะอ้างอิงจากบุคคลประกอบก็ได้

-@~

แบบ ชพ./ชช.

و تو

การประเมินค่างานของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับ.....

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๑. หน้าที่และความรับผิดชอบ	ສຸດ		
() ปฏิบัติงานระดับต้น โดยต้องใช้ความคิด			
ริเริ่ม ประกอบกับวิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติที่มี			·
อยู่ (๑୦-๑๕ คะแบน)			,
์) ปฏิบัติงานที่ค่อนข้างยาก หรืองานที่มี			
ขอบเขตเนื้อหาค่อนข้างหลากหลายโดยต้องใช้			,
ความคิดริเริ่มในงานที่มีแนวทางปฏิบัติน้อยมาก			
(๑๖-๒๐ คะแนน)			
() ปฏิบัติงานที่ยาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหา			
หลากหลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในการ			
ปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับ			
สภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน)			۶
() ปฏิบัติงานที่ยากมาก หรืองานที่มีขอบเขต			
เนื้อหาหลากทลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในการ			
กำหนด หรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้			
เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)			·
ษ. ความยุ่งยากของงาน	ព ្		
() เป็นงานที่ไม่ยุ่งยาก มีแนวทางการ			
ปฏิบัติงานที่ชัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน)	aya aya mada aya ya aya ya aya aya aya aya aya ay	د	a ana 19 amin'ny mandritra mandritra dia mampina dia 2011–2011. Ilay kaominina dia 30 metatra dia mampina dia m
() เป็นงานที่ค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน และมี			
ขั้นตอนวิธีการค่อนข้างหลากหลาย (๑๖-๒๐			· .
คะแนน)			
() เป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อน ต้องประยุกต์ใช้			
ความรู้และประสบการณ์ในการปรับเปลี่ยนวิธีการ			
ปฏิบัติ้งานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕			
คะแนน)			
() เป็นงานที่ยุ่งยากขับซ้อนมาก ต้อง			
ประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการกำหนด		l.	
หรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสม			,
สอดคล้องกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)			1

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๓, การกำกับตรวจสอบ	oɗ		
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่าง			
ู้ ใกล้ชิด (๑-๕ คะแนน)			
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการ			
ปฏิบัติงานบ้าง (๖-๑๐ คะแนน)			
() ได้รับการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้า			
ของการปฏิบัติงานเป็นระยะตามที่กำหนดใน			
แผนปฏิบัติงาน (ดด-ด๕ คะแนน)			
() ได้รับการตรวจสอบ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของ			
การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ (๑๕-๒๐		•	
คะแนน)			
๔. การตัดสินใจ	۵œ		
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบ้าง (๑-๕			
คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเอง			
ค่อนข้างมาก วางแผนและกำหนดแนวทางแก้ไข	[
ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ (๖-๑๐ คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเอง			
อย่างอิสระ สามารถปรับเปลี่ยนแนวทางและแก้ไข			
ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (๑๑-๑๕			
	1964 - Mar Stealbrand (n. 1911). 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1966 - 1	s general with reactions and their reaction of the All the Benefits on the Angle of the	an and an and a state of the state
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเอง			
อย่างอิสระในการริเริ่มพัฒนาแนวทางและวิธีการ			
ปฏิบัติงาน (๑๕-๒๐ คะแนน)		·	
รวม	ၜ၀၀		

สรุปผลการประเมินค่างาน/ เหตุผล (นำผลคะแนนของกรรมการมารวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย)

Ja-

() ผ่านการประเมิน

() ไม่ผ่านการประเมิน

-៣-

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินการปรับปรุงดำแหน่ง

(ลงชื่อ)		(ลงชื่อ)	
(.)	(<u></u>)
	กรรมการ	กรรมการ	
(ลงชื่อ)	·····	(ลงชื่อ)	
)	()
,	กรรมการ	กรรมการ	
		(ลงชื่อ)	
		()
		ประธานกรรมก	าร
()	เห็นด้วย ควรนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบ		รณี
	เหตุผล		,
()	ไม่เห็นด้วย		
	เหตุผล		
,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

(ลงชื่อ)) (.....) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

J./

-ଙ୍କ-

การประเมินค่างานของตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๑. หน้าที่และความรับผิดชอบ	ສວ		
() ปฏิบัติงานระดับต้น ซึ่งมีแนวทางปฏิบัติและ			
มาตรฐานขัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน)			
() ปฏิบัติงานที่ค่อนข้างยาก โดยอาศัย			
คำแนะนำ แนวทาง หรือคู่มือการปฏิบัติงานที่มีอยู่			
(ดอ-๒๐ คะแบน)			
() ปฏิบัติงานที่ยาก โดยปรับใช้วิธีการหรือ			
แนวทางปฏิบัติที่มีอยู่ได้ (๒๑-๒๕ คะแนน)			
() ปฏิบัติงานที่ยากมาก หรืองานที่มีขอบเขต			
เนื้อหาค่อนข้างหลากหลายโดยต้องปรบวิธีการหรือ			
แนวทางปฏิบัติงานที่มีอยู่ (๒๖-๓๐ คะแนน)	,		
 ๒. ความยุ่งยากของงาน 	ຓ ໐		
() เป็นงานที่ไม่ยุ่งยาก มีคำแนะนำ คู่มือ และ			
แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน)			
() เป็นงานที่ค่อนข้างยากมีแนวทางปฏิบัติที่			
หลากหลาย (๑๖-๒๐ คะแนน)			
() เป็นงานที่ยุ่งยากต้องประยุกต์ใช้ความรู้และ			
ประสบการณ์ในการเลือกใช้วิธีการ และแนวทางให้			
เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน)	and a second		ala. Intelemental lateratura entre esta de la constructura e comune e comune de proces de antistora e a comune
() เป็นงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก มีความ			
หลากหลายและมีขั้นตอนวิธีการที่ยุ่งยาก ต้อง			
ประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการ			
ปรับเปลี่ยนวิธีการและแนวทางปฏิบัติงานให้			
เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)			
	 bao		
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่าง			
ใกล้ชิด (๑-๕ คะแนน)	}		
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการ		ł	
ปฏิบัติงานบ้าง (๖-๑๐ คะแนน)			
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบเฉพาะ			
บางเรื่องที่มีความสำคัญ (ดด-ด๕ คะแนน)			
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการ			
) ปฏิบัติงานน้อยมาก (๑๕-๒๐ คะแนน)			

~ത~

แบบ อส.

องค์ประกอบ	คะแนนเด็ม	คะแบนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๔. การตัดสินใจ	00		
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบ้าง โดยจะ			
ได้รับคำแนะนำในกรณีที่มีปัญหา (๑-๕ คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบางส่วนโดย			
ให้มีการรายงานผลการตัดสินใจเป็นระยะ (๖-๑๐			
คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจค่อนข้างมาก			
โดยมีการรายงานผลการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ			
(ดด-ด๕ คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจค่อนข้างมาก			
สามารถวางแผนและกำหนดแนวทางการ			•
ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ (๑๕-			
๒๐ คะแนน)			
รวม	ଭଠତ		

สรุปผลการประเมินค่างาน/ เหตุผล (นำผลคะแนนของกรรมการมารวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย)

- () ผ่านการประเมิน
- () ไม่ผ่านการประเมิน

•

Jarr J

-൏-

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง

(ลงชื่อ)	(ลงชื่อ)
()	()
กรรมการ	กรรมการ
(ลงชื่อ)	(ลงชื่อ)
()	()
กรรมการ	กรรมการ
	(ลงชื่อ)
	()
	ประธานกรรมการ
() เห็นด้วย ควรนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.ฮ	อบต.จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี
เหตุผล	
() ไม่เห็นด้วย	
เหตุผล	

(ลงชื่อ)) (.....) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-ണ-

<u>แบบประเมินการะค่าใช้จ่ายเพื่อขอปรับปรุงตำแหน่ง</u> ๑. ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลก่อนและหลังการปรับปรุงตำแหน่ง

-ത

๑.๑ ข้อมูลค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอื่น <u>ก่อนการปรับปรุงตำแหน่ง</u>

	รายการ	រាទ	หมาย	
ลำดับที่		จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	เหตุ
໑.	ข้าราชการ			
ໄສ.	ลูกจ้างประจำ			
ຓ.	พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป			
<u>ه</u> .	ประโยชน์ตอบแทนอื่น			
	รวมทั้งสิ้น			

รายรับจริงตามข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีง		คิดเป็น	หมายเหตุ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี (รายได้จริงไม่รวมเงินอุดหนุน)	ค่าใช้จ่ายด้านการบริหาร บุคลากร (จ่ายจริง)	(້້ອຍລະ)	NA IOLNY

๑.๒ ข้อมูลค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอื่น หลังการปรับปรุงตำแหน่ง

······································		 ຄ [.]	รอบอัตรากำลัง	
ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	ู หมาย เหตุ
 ൭.	ข้าราชการ			
 ๒.	ลูกจ้างประจำ			
ຄາ.	พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป			
<i>ه</i> .	ประโยชน์ตอบแทนอื่น			
	รวมทั้งสิ้น	•		

รายรับจริงตามข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีง	1	คิดเป็น	หมายเหตุ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี (รายได้จริงไม่รวมเงินอุดหนุน)	ค่าใช้จ่ายด้านการบริหาร บุคลากร (จ่ายจริง)	(້້າຍຍລະ)	พม เอะพพุ

(ลงชื่อ)

(.....) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ป*ิ....* กรณีภาระค่าใช้จ่ายในการพิจารณาเห็นชอบปรับปรุงตำแหน่งให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงภาระค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจากการปรับปรุงตำแหน่ง การเลื่อน ระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจากการปรับปรุงตำแหน่ง และการบริหารงานบุคคลอื่นด้วย การคิดภาระค่าใช้จ่ายกรณีกำหนดตำแหน่งเพิ่ม ให้คิดตามแนวทางแนวการปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี โดยให้คิดภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มทั้งปี

Jur/

-@-

แบบ ชช.

แบบประเมินด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน.....

ชื่อ – สกุล		
		เงินเดือนบาท
ฝ่าย	สำนัก/กอง	
อบจ./เทศบาล/อบต		
		ระดับ
อบจ./เทศบาล/อบต		

S.	ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานในตำแหน่งตามที่ กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ระดับที่ประเมินได้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ത			
6		·	
នា			
¢			
ć.			
	าลา		
	کان کار این مرکز این مرکز این مرکز میکند. است این مرکز این مرکز میشواسین بروی ولین کرد کردی کردی مرکز می اور می مرکز می		er en sousse en en se sous en sous en en antigen provinsier ander antigen en en antigen en antigen en antigen e

ความเห็นของผู้ประเมิน

- () ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)
- () ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

ระบุเหตุผล.....

ลงชื่อ	ผู้ประเมิน
)
ตำแหน่ง.	

หมายเหตุ

สูตรและวิธีการให้คะแนนให้นำแนวทางการประเมินในระดับซำนาญการพิเศษมาปรับใช้

Jer/

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล (สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส /ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน	.ดำแหน่ง (ปัจจุบัน)
-	องค์กรปกครอ [้] งส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
 ๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและหรืองานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและหรือแก้ไขปัญหาหรือ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็ พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อย ๆ หรืองานใดที่พบว่ามี ปัญหา หรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไข่ไม่ละเลย หรือปล่อยทิ้งไว้ จนเกิดปัญหาเช่นนั้นช้ำ ๆ อีก 	இடீ	
ษ. ความประพฤดิ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - รักษาวินัย	ଭଝଁ	
 ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบของซ้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของ ข้าราชการ ๓. การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาพฤติกรรม เช่น ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ 	ଭଝ	

Farr

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
 ๙. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาพฤติกรรม เช่น วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอ เมื่อประสบปัญหาใด ๆ วิเคราะห์สู่ทางแก้ปัญหา โดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ไม่ใช้ความรู้สึกของ ตนเอง) 	ଉଝ	
 ๙. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ติดตามศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้า ทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 	<u>ଭ</u> ପ	
 ๖. ความเสียสละ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น การอุทิศเวลาให้ทางราชการ การช่วยเหลืองานส่วนรวม 	ଉଠ	
 ๗. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม 	o	

.

.

- 6 -

รายการประเมิน	คะแนนเด็ม	คะแนนที่ได้รับ
 ๘. ความคิดริเริ่ม พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุผล และสามารถ ปฏิบัติได้ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในสายวิชา/ งานของตน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือดัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา สนใจงานที่ยุ่งยากซับซ้อน มีความไวต่อสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก 	۹O	
รวท	ଉ୦୦	

<u>หมายเหตุ</u>

ดีมาก	้ หมายถึง	ได้คะแนน ๙๐ – ๑๐๐ % ของคะแนนเต็ม
ดี	หมายถึง	ได้คะแนน ๘๐ – ๘๙ % ของคะแนนเต็ม
พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนน ๖๐ – ๗๙ % ของคะแนนเต็ม
ต้องแก้ไข	หมายถึง	ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๐% ของคะแนนเต็ม

สำหรับการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ต้องได้รับคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละที่กำหนด ดังต่อไปนี้ จึงผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๑. ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิศษ ได้คะแนนระดับดี

๒. ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ได้คะแนนระดับดีมาก

- m -

	<u>ะเมิน</u> (ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานโดยตรง)	
<u>ความเหนของผูบร</u>	<u>ะเมน</u> (ผู่บงคบบญชาทศาบคุมการบฏบตง นเตอตาง) ระเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ)	
• •	ประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ)	
	a)	
(
•••••••		
		••••••
	ر ط و ر م ر	
	(ลงชื่อผู้ประเมิน) (
- -	(ตำแหน่ง)	
	(ที่ แเหนง)	
	(4 % 1)/	
() เห็นด้วยกั	<u>บัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ</u> มการประเมินข้างต้น พระก่องวองกระประเมินข้างต้น	ι, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
() เห็นด้วยกั		
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้	
() เห็นด้วยกั	<u>มการประเมินข้างต้น</u>	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ (ลงชื่อผู้ประเมิน)	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ (ลงชื่อผู้ประเมิน) (ดำแหน่ง)	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ (ลงชื่อผู้ประเมิน)	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ (ลงชื่อผู้ประเมิน) (ดำแหน่ง)	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ (ลงชื่อผู้ประเมิน) (ดำแหน่ง)	
() เห็นด้วยกั	มการประเมินข้างต้น มแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ (ลงชื่อผู้ประเมิน) (ดำแหน่ง)	

- ๔ -

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน	
ความเห็นของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหห () ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)	น่งในการประเมินคุณลักษณะ
() ไม่ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)	
(ลงชื่อ)	(สงชื่อ)
() กรรมการ	() กรรมการ
(ลงชื่อ)	(ลงชื่อ)
() กรรมการ	() กรรมการ
	(ลงชื่อ)
	() ประธานกรรมการ

۰.

e.,

- 🗳 -



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการบริหารงานบุคคลตามความต้องการและความเหมาะสมของท้องถิ่น ประกอบกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานการ บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบ ให้มีทิศทางที่เหมาะสมและเป็นชายม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ .คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๔๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๔ ให้ประกาศกำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่นไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ช้อ 🕫 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

"แก้กงานส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงาน เทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พนักงานเมืองพัทยา และข้าราชการหรือ พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติราชการ โดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจากเงินงบประมาณหมวดเงิน อุตหนุนของรัฐบาลที่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำมาจัดเป็นเงินเดือน ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนต้องถิ่น

ชื่อ ล พนักงานส่วนท้องถิ่น นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ำหนดแล้ว ยังต้องมีคุณสมบัติ ทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ด้าต่อไปนี้

(...) ไส้ญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี

(m) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง และไม่เป็นกรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามตามมาตรฐานทั่วไป ที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดต้องเทียบได้ไม่น้อยกว่ามาตรฐานของ ข้าราชการพลเรือน ข้อ ๓/๑ การสรรหาบุคคล การแต่งตั้งและการให้พ้นจากตำแหน่ง การเพิ่มพูน ประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้พิจารณา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามบัญชีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นท้ายประกาศนี้ เช้อ ๓/๑ เพิ่มโดยประกาศ ก.ฉ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิ่น (ฉบับที่ ๔)

ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

หมวด ๒

การกำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ การกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง

ข้อ ๔ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราซการ และการกำหนดตำแหน่ง โดยคำนึงถึงอำนาจหน้าที่และปริมาณงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ภายใต้กรอบมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจัดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกำหนดตำแหน่งให้ เป็นไปตามแผนอัตรากำลังดังกล่าว

แะนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน ทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

ข้อ ๔/๑ การกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้มี ๔ ประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) «ำแหน่งประเภทบริหาร ได้แก่ ตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออยางอื่น ตามที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ได้แก่ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานระดับฝ่าย ระดับส่วน ระดับกอง ระดับสำนักในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งระดับที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามที่ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญา ตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น

(๔) ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหาร ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น ข้อ ๔/๒ ตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้มีระดับดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภทบริหาร

(ก) ระดับต้น

(ข) ระดับกลาง

(ค) ระดับสูง

(๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

(ก) ระดับต้น

(ข) ระดับกลาง

(ค) ระดับสูง

(m) ต่ำแหน่งประเภทวิชาการ

(ก) ระดับปฏิบัติการ

(ข) ระดับชำนาญการ

(ค) ระดับซำนาญการพิเศษ

(ง) ระดับเชี่ยวชาญ

(๔) ตำแหน่งประเภททั่วไป

(ก) ระดับปฏิบัติงาน

(ข) ระดับชำนาญงาน

(ค) ระดับอาวุโส

การจัดพนักงานส่วนท้องถิ่นเข้าสู่ประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่ง ให้เป็นไปตาม มาตรฐานทั่วไปที่คะนะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(ข้ย ๔/๑ และ ข้อ ๔/๒ เพิ่มโดยประกาศ ก.ต. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗)

ข้อ ๔: การกำหนดมาตรฐานของตำแหน่งและอัตราตำแหน่ง ให้จำแนกตำแหน่ง เป็นประเภทและสายงานตามลักษณะงาน และจัดตำแหน่งในประเภทเดียวกันและสายงานเดียวกันที่คุณภาพ ของงานอยู่ในระดับเดียวกันโดยประมาณเป็นกลุ่มเดียวกันและระดับเดียวกัน โดยคำนึงถึงลักษณะหน้าที่ ความรับผิดชอบและคุณภาพของงาน ความก้าวหน้าในสายงานของพนักงานส่วนท้องถิ่นประกอบกับลักษณะ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีขนาดแตกต่างกันด้วย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

มาตรฐานทั่วไปตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุชื่อตำแหน่งในสายงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ หลักคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น ตามบัญชีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะ ที่จำเป็นท้ายประกาศนี้

(ข้อ 🗟 แก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศ ก.ด. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (อบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗)

หมวด ๓

โครงสร้างอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น

ข้อ ๖ การจัดโครงสร้างอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้คำนึงถึง หน้าที่ความรับผิดชอบ คุณภาพปริมาณและความยากง่ายของงานในแต่ละตำแหน่ง ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม แก่รายได้และการพัฒนาท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อัตราเงินเดือนและอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไป ตามบัญชีอัตราเงินเดือนและอัตราเงินประจำตำแหน่งท้ายประกาศนี้

อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานครู ส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและอัตราเงินประจำต่ำแหน่งที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอนุโลม

เข้อ ๖ แก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศ ก.ถ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗)

ชื่อ ๙ ให้มีการจัดประโยชน์ตอบแทนอื่นแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการ เสริมสร้างความมั่นคง สร้างขวัญและแรงจูงใจให้กับพนักงานส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป ที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(ข้อ ๗ แก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศ ก.ถ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (อบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗)

หมวด ๔

การสรรหาบุคคล

ช้อ 💰 การสรรหาบุคคลเข้ารับราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ใช้วิธีการ สอบแข่งขันหรือการคัดเลือก โดยดำเนินการในรูปคณะกรรมการและคำนึงถึงความเป็นธรรม และความเสมอ ภาคในโอกาสแก่บุคคลที่มีสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้เหมาะสมกับตำแหน่งตามวัตถุประสงค์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๙ การสอบแข่งขัน อย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) หลักสูตรการสอบแข่งขัน อย่างน้อยต้องมี ๓ ภาค คือ ภาคความรู้ ความสามารถทั่วไป

ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งและภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง

(๒) การกำหนดหลักสูตร วิธีการสอบแข่งขันและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์การตัดสิน การขึ้นประชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งหนึ่งไปขึ้นบัญชี เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งอื่นและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

(๓) ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใต ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับดำแหน่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานของตำแหน่งนั้น

การดำเนินการสอบแข่งขัน ให้ดำเนินการเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงหลักวิชาการวัดผล การประกาศผลการสอบให้ดำเนินการอย่างเปิดเผย ้องล์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นหรือส่วนราชการอื่น ซึ่งมีหลักสูตร หลักเกณฑ์ และมาตรฐานการสอบเทียบเท่ากับมาตรฐานของ ก.พ. มาบรรจุเข้ารับราชการได้โดยความยินยอมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือส่วนราชการนั้น และเป็นไปตาม ความสมัครใจของผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้และต้องเป็นบัญชีผู้สอบแข่งขันตำแหน่ง เดียวกับตำแหน่งที่จะบรรจุเข้ารับราชการ เว้นแต่ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๐ การคัดเลือก ให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และต้องเป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของท้องถิ่น

การดำเนินการคัดเลือกอาจกระทำโดยการสอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ หรือทดลองปฏิบัติงานอย่างใดอย่าดหนึ่ง หรือหลายอย่างก็ได้ และให้นำความในข้อ ๙ (๒) และข้อ ๙ วรรคสอง มาใช้บังคับในกรณีดังกล่าวด้วย

การศัตเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เซี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด ในกรณีที่มีเหตุพิเศษไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน อาจคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยคำนึงถึงมาตรฐานที่ ก.พ. กำหนดด้วย

หมวด ๔

การแต่งตั้งและการให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๑๑ การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งใด ให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ จุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง รวมทั้งให้พิจารณาถึงคุณลักษณะความ จำเป็นอื่น ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นตามลักษณะงานของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น และการแต่งตั้ง

ให้ดำรงตำแหน่ง ให้บรรจุและแต่งตั้ง จาก

(๑) ผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับที่การขึ้นบัญชี ตามข้อ ๙ (๒)

(๒) ผู้ได้รับคัดเลือก ตามข้อ ๑๐

(๓) กรณีอื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย หรือตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องกิ่นกำหนด

ช้อ[๋] ๑๒ การย้ายพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ไปดำรงตำแหน่งใด ให้เป็นไปตาม คุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งนั้น โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เพื่อประโยชน์แก่การ บริหารงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่น

การย้ายพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ดำรงตำแหน่งใดไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกัน เว้นแต่กรณีการย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าเดิม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของ พนักงาน ส่วนท้องถิ่นผู้นั้นและเป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่นกำหนด ี ช้อ ๑๓ การโอน การรับโอน พนักงานส่วนท้องถิ่น ข้าราขการตามกฎหมายอื่น

ซึ่งไม่ใช่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ สามารถกระทำได้เพื่อประโยซน์และประสิทธิภาพในการ บริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่น

การโอน การรับโอน พนักงานส่วนท้องถิ่น ให้ค่ณะกรรมการกลางข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดหลักเกณฑ์ให้พนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งมีโอกาสโอนไปปฏิบัติหน้าที่ ในระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น

การรับโอนข้าราชการตามกฎหมายอื่น ซึ่งไม่ใช่ ข้าราชการการเมือง หรือ ข้าราชการวิสามัญมาบรรจุเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น อาจทำได้ถ้าเจ้าตัวสมัครใจ โดยผู้บริหารท้องถิ่นหรือ ผู้มีอำนาจตามกฎหมายที่จะรับโอนทำความตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม แล้วเสนอเรื่องให้คณะกรรมการข้านาชการหรือพนักงานล่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การรับโอน ให้รับโอนมาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิมและรับเงินเดือน ในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม เว้นแต่การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น ผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัตเลือกได้หรือผู้ได้รับคัต[์]เลือกให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการของผู้ที่โอนมาในขณะ ที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการ ตามกฎหมายอื่นนั้น เป็นเวลาราชการในสังกัดใหม่ด้วย

ข้อ ๑๙ การเลื่อนพนักงานส่วนท้องถิ่นขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผลงาน ความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ประวัติการปฏิบัติราชการ และการผ่านหลักสูตรอบรมตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพึงจะได้รับ

การเลื่อนพนักงานส่วนท้องถิ่นขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งนั้น

(ข้ย ๑๙ วรรคหนึ่ง แก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศ ก.ต. เรื่อง กำหนตมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗)

ข้อ ๑๕ การออกจากราชการของพนักงานส่วนท้องถิ่น นอกจากเป็นไปตามมาตรฐาน ทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดไว้แล้ว พนักงานส่วนท้องถิ่น ออกจากราชการเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุญาตให้สาออก

(m) เป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปหรือมีลักษณะต้องห้ามตาม ข้อ m

หมวด ๖

การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน

ข้อ ๑๖ ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ความประพฤติ คุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและปฏิบัติตนของพนักงาน ส่วนท้องถิ่นตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

ข้อ ๑๗ พนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใดปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น และปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการถือว่าผู้นั้น มีความชอบจะได้รับบำเหน็จความชอบซึ่งอาจเป็นคำชมเชย เครื่องเชิดซูเกียรติ รางวัล ประโยชน์ตอบแทนอื่น หรือการได้เลื่อนขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณี ตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นกำหนด

ชัย ๑๘ การเลื่อนชั้นเงินเดือนพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณา โดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา ความสามารถและ ความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการรักษาวินัยที่เหมาะสมกับการ เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนด

การเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในหลักเกณฑ์ให้มี คณะกรรมการขึ้นพิจารณาโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามมาตรฐานทั่วไป ที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

ส่งแร้บโควดาการเลื่อนขึ้นเงินเดือนกรณีพิเศษ ให้เป็นตามมาตรฐานทั่วไปที่ คณะกรรมการกลางข้าราชการหว่อหนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยคำนึงถึงมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องดังกล่าว (ข้อ ๑๘ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศ ก.ถ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗)

ข้อ ๑๙ การพัฒนาบุคคล ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงาน ส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทาง ปฏิบัติตนเพื่อเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี

ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประลิทธิภาพ

ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางบริหาร ควรจัดให้มีการพัฒนาพนักงาน ส่วนท้องถิ่นผู้จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและ จริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนให้มีการพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วย ข้อ ๒๐ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการ

ปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนชั้นเงินเดือน พัฒนาพนักงาน ส่วนท้องถิ่น เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมีหน้าที่เสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติตนเหมาะกับการเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นและปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้คำนึงถึงระบบการบริหารผลงานที่เชื่อมโยง ผลการปฏิบัติงานรายบุคคลไปสู่ผลการปฏิบัติงานระดับองค์กร คุณภาพและปริมาณงาน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา ความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรมและ จริยธรรมตลอดจนการรักษาวินัยที่เหมาะสมกับการเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยจัดทำการประเมินอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกประเมินขึ้แจงหรือขอคำปรึกษาด้วย

เช้อ ๒๐ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเดิม โดยประกาศ ก.ถ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงวนบุคคล ส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ชันว์ หม พ.ศ. ๒๕๕๗)

หมวด ๗

วินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๒๑ พนักงานส่วนท้องถิ่นต้องรักษาวินัยตามที่กำหนดเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติ

โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ให้มีมาตรฐานเดียวกับที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือ่น

ชื่อ ๒๒ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ ควร กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้บกระทำผิดวินัย

ข้อ เช่ง พนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัย ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัยจักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษ ทั้งนี้ การลงโทษทางวินัยให้มี มาตรฐานเดียวกับที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

ช้อ ๒๙ การดำเนินการทางวินัยแก่พนักงานส่วนท้องถิ่นซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควร กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุดิธรรมโดยไม่ชักช้า เว้นแด่ เป็นกรณีที่ไม่จำเป็น ต้องสอบสวน ซึ่งไม่ทำให้เสียความเป็นธรรมและจะสั่งให้ผู้ถูกกล่าวหาพักราชการหรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน เพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาก็ได้

การสอบสวนตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องมีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุป พยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสซี้แจงและนำสืบแก้ข้อ กล่าวหา และ การให้สิทธิผู้ถูกกล่าวหานำที่ปรึกษาหรือทนายความเข้าฟังในการขึ้แจงหรือให้ปากคำของตน กระบวนการสอบสวนให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลาง

ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดและมิให้เป็นไปโดยพยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสจริตหรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด

การล มโทษพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ทำเป็นคำสั่ง ในคำสั่งลงโทษให้แสดงข้อเท็จจริง พฤติการณ์การกระทำผิด ข้อกฎหมายและข้อพิจารณา ทั้งนี้ ให้ระบุสิทธิในการอุทธรณ์และระยะเวลาสำหรับ การอุทธรณ์ไว้ในคำลั่งลงโทษด้วย

ช้อ ๒๖ พนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่า กระทำหรือละเว้น กระทำการใดที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชา ของผู้นั้นหรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวน หรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือ เป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำ ความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลัง ผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตายก็ให้มิการสืบสวนหรือพิจารณาและ ดำเนินการทางวินัย ต่อไปได้เสมือนว่าผู้นั้นยังมิได้ออกจากราชการ

ข้อ ๒๗ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้พนักงานส่วนท้องถิ่น ออกจากราชการไปแล้ว ให้มีการรายงานการดำเนินการทางวินัยหรือการสั่งให้ออกจากราชการดังกล่าวต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อพิจารณาหรือตรวจสอบตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

ข้อ ๒๘ พนักงานส่วนท้องถิ่นซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น หรือข้าราชการ ตามกฎหมายอื่น ผู้ไดมีกรณีกระทำฬิจวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุให้ผู้บังกับบัญชาของพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้นั้น ดำเนินการทางวินัยต่อไปได้

หมวด ๘

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๙ พนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ หลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตาม มาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด และอย่างน้อยต้องมี สาระสำคัญในเรื่อง สิทธิในการอุทธรณ์ สิทธิในการคัดค้านผู้พิจารณาอุทธรณ์ด้วยเหตุอันสมควร สิทธิในการ ขี้แจงหรือแถลงข้อเท็จจริงเพิ่มเวิมตามความจำเป็น สิทธิการถอนอุทธรณ์ และการกำหนดระยะเวลาการ พิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปด้วยกามรวดเร็วและเป็นธรรม

ช้อ ๑๐ พนักงานส่วนท้องถิ่นซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นหรือข้าราชการ ตามกฎหมายอื่น ผู้ใดถูกสั่งลงโบษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ใด้ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่โอนมานั้นแต่ยังมิได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายดังกล่าว หรือได้ใช้สิทธิอุทธรณ์แต่การพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ หรือมีสิทธิได้รับการพิจารณา อุทธรณ์ต่อไปได้แล้วแต่กรณี

หมวด ๙

การร้องทุกข์

ข้อ ๓๑ พนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการหรือเห็นว่าผู้บังคับบัญชา ใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติต่อดนโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ปฏิบัติต่อตนให้ถูกด้องตามกฎหมาย หรือมีความคับข้องใจ อันเกิดจากการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาต่อตน ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ได้

หลักเกณฑ์และวิธีการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยมีหลักประกันและ หลักเกณฑ์พื้นฐานเช่นเดียวกับหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ เว้นแต่การร้องทุกข์ กรณีพนักงานส่วนท้องถิ่นเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้อง หรือไม่ปฏิบัติต่อ ตนให้ถูกต้องตามกฎหมายหรือมีกวามคับข้องใจอันเกิดจากการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาต่อตน อาจกำหนด ขั้นตอนการทำความเข้าใจกันระหว่างพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้นั้นกับผู้บังคับบัญชาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นต้นก่อน ก็ได้

หมวด ๑๐

การบริหารงานบุคคลของพนักงานครูส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๓๒ พนักงานครูส่วนท้องถิ่น ได้แก่ พนักงานส่วนท้องถิ่นซึ่งดำรงตำแหน่ง เป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือดำรงตำแหน่งอื่นซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหาร หรือให้การศึกษาในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการ ให้การศึกษาซึ่งไม่สังกัดสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ใน้คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นนำกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครูในส่วนที่เ⁰่ยวข้องมาใช้บังคับกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานครูส่วนท้องถิ่น โดยอนุโลม

หมวด ๑๑

การบริหารงานบุคคลของลูกจ้าง

ข้อ ๓๓ การบริหารงานบุคคลสำหรับลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้คณะกรรมการกลางข้าราชการทรีอพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดมาตรฐานทั่วไป หลักเกณฑ์หรือวิธีปฏิบัติ ให้เหมาะสมกับลักษณะการปฏิบัติงานของลูกจ้างในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ให้นำข้อกำหนด ในประกาศฉบับนี้มาใช้บังคับโดยานุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ผู้ไดเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นวิสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ หรือพระราชกฤษฎีการะเบียบพนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๐๖ ประกอบกับพระราชกฤษฎีการะเบียบพนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๑๙ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นวิสามัญตามกฎหมายนั้นต่อไป ข้อ ๓๕ การใดที่ได้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับและมิได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

> ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ นายอาษา เมฆสวรรค์ ประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

** หมายเหตุ ประกาศในร เชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๘ ตอนพิเศษ ๖๒ ง ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๔๔



สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ถนนนครราชสีมา เขตอุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

อ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประกาศมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต. ทุกจังหวัด และ ก. เมืองพัทยา

ดวนมาก

ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ 🤈 🤾 สั

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒. สำเนาประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๓. สำเนาประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน
 พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) คณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล (ก.ท.) และคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ...ละครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติให้แก้ไขมาตรฐาน ทั่วไปเกี่ยวกับการสอบแข่ง³³นให้สอดคล้องกับบทบัญญัติแห่งกฎหมายเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูป การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนาม ในประกาศดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งขาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้มาตรฐานทั่วไปที ก จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดขึ้นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ให้มีผล ใช้บังคับโดยตรงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่รวมกรุงเทพมหานคร รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งแจ้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทคบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยาถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดุษฎี สุวัฒวิตยากร) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุทคลส่วนท้องถิ่น ส่วนมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น โทร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๑๙



ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การคัดเลือกโดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราขการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้สอดคล้อง กับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งขาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการบริหารงาน ส่วนบุคคลท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้คณะกรรมการกลางข้าราขการองค์การ บริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล และคณะกรรมการกลางข้าราขการองค์การ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการส่วนท้องถิ่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่รวมถึงกรุงเทพมหานคร เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้มีมาตรฐานและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของระบบคุณธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๑ และข้อ ๕ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการบริหารงานส่วนบุคคลท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ วรรคสอง และข้อ ๘ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวอันการคัดเลือก พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใข้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระหว่างประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ไม่ให้นำประกาศดังต่อไปนี้มาใช้บังคับ

(๑) ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกโดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

(๒) ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกโดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

(๓) ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับกระบวนการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

บรรดาประกาศ หรือหนังสือสั่งการอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด"	เรียกโดยย่อว่า	ก.จ.
"คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล"	เรียกโดยย่อว่า	ก.ท.
"คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล"	เรียกโดยย่อว่า	ก.อบต.

"คณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น" เรียกโดยย่อว่า กสถ. "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่มี การจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

> หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้ กสถ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น โดยจัดสอบเอง หรืออาจให้มหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้จัดการสอบแข่งขันภายใต้ การกำกับดูแลของ กสถ. ก็ได้

กรณีการคัดเลือกมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในฐานะ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. คัดเลือกมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดการสอบแข่งขัน

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมสอบแข่งขัน ให้ กสถ. กำหนดตามอัตราที่คณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.) บำหนด โดยอนุโลม

ค่าธรรมเนียมสอบแข่งขันจะไม่จ่ายคืนให้ไม่ว่ากรณีไดๆ เว้นแต่ กสถ. จะพิจารณายกเว้น เป็นรายกรณี

ข้อ ๗ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบแข่งขัน ให้เป็นไปตามระเบียบกรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นว่าด้วยเงินค่าธรรมเนียมการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๒ อำนาจหน้าที่ของ กสถ.

ข้อ ๘ ให้ กสถ. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ต่ำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (๒) ประกาศกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการสอบแข่งขันตั้งแต่ เริ่มดำเนินการจนสิ้นสุดการสอบแข่งขัน โดยความเห็นขอบของ ก.จ. ร่วมกับ ก.ท. และ ก.อบต.

(๓) ติดตามการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้จัดการสอบแข่งขัน ให้เป็นไปตามข้อตกลงในสัญญา แล้วรายงานต่อกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๔) กำหนดจังหวัดเป็นศูนย์อำนวยการสอบแข่งขันแต่ละกลุ่มภาค/เขต

(๕) ประสานงานจังหวัดที่เป็นศูนย์สอบและสนามสอบแข่งขันดำเนินการให้เป็นไป ด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม และเรียบร้อย

(๖) วิบิจฉัยและแก้ปัญหาการสอบแข่งขัน การทุจริตสอบแข่งขัน และการอื่น ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการสอบแข่งขัน

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อช่วยเหลือ การดำเนินการในอำนาจหน้าที่ของ กสถ. (๘) รายงานการดำเนินการสอบแข่งขัน ปัญหา ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การสอบแข่งขัน ต่อ ก.จ. อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง จนกว่าจะได้ประกาศขึ้นบัญขีผู้สอบแข่งขันได้แล้วเสร็จ (๙) เรื่องอื่นๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ หรือที่ ก.จ. มอบหมาย

-m-

หมวด ๓ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการสอบแข่งขัน

ข้อ ๙ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในฐานะสำนักงาน ก.จ. สำรวจตำแหน่ง และอัตราว่างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พร้อมทั้งรายงานให้ ก.จ. พิจารณาเห็นขอบให้ กสถ. ดำเนินการสอบแข่งขันในตำแหน่งและอัตราว่างนั้นต่อไป

ข้อ ๑๐ กรณี กสถ. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการสอบแข่งขัน ให้กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นดำเนินการคัดเลือกมหาวิทยาลัยตามกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับการพัสดุเป็นคู่สัญญาจ้าง

ข้อกำหนดรายละเอียดการจ้างต้องกำหนดให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามประกาศนี้ โดยอย่างน้อยให้มหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกมีหน้าที่จัดการสอบแข่งขัน เช่น การรับสมัครสอบ การออกข้อสอบ ผลิตข้อสอบ การจัดสถานที่สอบ การตรวจข้อสอบ ประมวลผลคะแนนสอบ หรืองานอื่นที่ กสถ. มอบหมาย

> ข้อ ๑๑ ให้ กสถ. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน โดยระบุรายละเอียดในเรื่องต่างๆ ดังนี้ (๑) ชื่อตำแหน่งและจำนวนอัตราว่างที่อาจจะบรรจุแต่งตั้ง

(b) คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับดำแหน่งของผู้มีสิทธิสมัคร สอบแข่งขันสำหรับตำแหน่งนั้น

(๓) เง่นเดือนที่จะได้รับสำหรับตำแหน่งนั้นซึ่งกำหนดตามคุณวุฒิที่ประกาศ

รับสมัครสอบ

(๔) วัน เวลา และวิธีการรับสมัครสอบ

(๕) มูอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัครลอบ

(๖) หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิก

บัญชีผู้สอบแข่งขันได้

(๗) เงื่อนไขเกี่ยวกับการใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุแต่งตั้งหรือการย้าย

การโอนหรือการรับโอน

(๘) เรื่องอื่นๆ หรือข้อความอื่นที่ผู้สมัครสอบควรทราบ

ข้อ ๑๒ การประกาศรับสมัครสอบแข่งขันให้เผยแพร่ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน ก่อนวันรับสมัครสอบไม่น้อยกว่าสิบวันทำการ โดยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๒) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้จัดการสอบ

(m) ปิดประกาศในที่เปิดเผย เช่น หาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นใด

ข้อ ๑๓ การรับสมัครสอบแข่งขันให้รับสมัครสอบทางเว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือช่องทางอื่นก็ได้ตามที่ กสถ. กำหนด โดยมีระยะเวลารับสมัครสอบไม่น้อยกว่าสืบห้าวันทำการ

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องขยายระยะเวลาการรับสมัครสอบแข่งขัน กสถ. อาจประกาศขยายระยะเวลาการรับสมัครสอบได้ โดยจะต้องไม่น้อยกว่าห้าวันทำการแต่ไม่เกิน สืบห้าวันทำการ ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันถัดจากวันสุดท้ายของการรับสมัครสอบ และจะต้องประกาศการขยายเวลา ก่อนวันปีดรับสมัครสอบ

ข้อ ๑๔ ให้ กลถ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่าสิบวันทำการ

ข้อ ๑๕ ให้ กสถ. ประกาศกำหนดวัน เวลา สถานที่ลอบ วิธีการสอบแข่งขันเท่าที่ไม่ขัดต่อ หลักสูตรการสอบแข่งขันและวิธีการวัดผล และวิธีปฏิบัติอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการสอบแข่งขัน โดยประกาศ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่าสืบวันทำการหรือในคราวเดียวกับประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบแข่งขัน

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการสอบแข่งขัน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันและการบรรจุแต่งตั้ง ตามประกาศนี้ ให้รวมจังหวัดต่วงๆ เป็นกลุ่มภาค/เขต จำนวน ๑๐ กลุ่มภาค/เขต ดังนี้

(๑) กลุ่มภาคกลาง เขต ๑ ได้แก่ ๑.จังหวัดซัยนาท ๒.จังหวัดนนทบุรี ๓.จังหวัด ปทุมธานี ๔.จังหวัดพระนครสรีอยุธยา ๕.จังหวัดลพบุรี ๖.จังหวัดสระบุรี ๗.จังหวัดสิงห์บุรี ๘.จังหวัด อ่างทอง

(b) กลุ่มภาคกลาง เขต b ได้แก่ ๑.จังหวัดจันทบุรี b.จังหวัดฉะเชิงเทรา ๓.จังหวัดชลบุรี ๔.จังหวัดตราด ๕.จังหวัดนครนายก ๖.จังหวัดปราจีนบุรี ๗.จังหวัดระยอง ๘.จังหวัด สมุทรปราการ ๙.จังหวัดสระแก้ว

(๓) กลุ่มภาคกลาง เขด ๓ ได้แก่ ๑.จังหวัดกาญจนบุรี ๒.จังหวัดนครปฐม ๓.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๓.จังหวัดเพชรบุรี ๕.จังหวัดราชบุรี ๖.จังหวัดสมุทรสงคราม ๗.จังหวัด สมุทรสาคร ๔.จังหวัดสุพรรณบุรี

(๔) หลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต ๑ ได้แก่ ๑.จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒.จังหวัด ขอนแก่น ๓.จังหวัดชัยภูมิ ๔.จังหวัดนครราชสีมา ๕.จังหวัดบุรีรัมย์ ๖.จังหวัดมหาสารคาม

(๕) กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต ๒ ได้แก่ ๑.จังหวัดมุกดาหาร ๒.จังหวัด ยโสธร ๓.จังหวัดร้อยเอ็ด ๔.จังหวัดศรีสะเกษ ๕.จังหวัดสุรินทร์ ๖.จังหวัดอำนาจเจริญ ๗.จังหวัด อุบลราชธานี

(๖), กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต ๓ ได้แก่ ๑.จังหวัดนครพนม ๒.จังหวัด บึงกาฬ ๓.จังหวัดเลย ๔.จังหวัดสกลนคร ๕.จังหวัดหนองคาย ๖.จังหวัดหนองบัวสำภู ๗.จังหวัดอุดรธานี

(c) กลุ่มภาคเหนือ เขต ๑ ได้แก่ ๑.จังหวัดเขียงราย ๒.จังหวัดเขียงใหม่

๓.จังหวัดน่าน ๔.จังหวัดพะเยา ๕.จังหวัดแพร่ ๖.จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๗.จังหวัดลำปาง ๘.จังหวัดลำพูน
 (๘) กลุ่มภาคเหนือ เขต ๒ ได้แก่ ๑.จังหวัดกำแพงเพชร ๒.จังหวัดตาก

๓.จังหวัดนครสวรรค์ ๔.จังหวัดพิจิตร ๕.จังหวัดพิษณุโลก ๖.จังหวัดเพชรบูรณ์ ๗.จังหวัดสุโขทัย ๘.จังหวัด
 อุตรดิตถ์ ๙.จังหวัดอุทัยธานี

(๙) กลุ่มภาคใต้ เขต ๑ ได้แก่ ๑.จังหวัดกระบี ๒.จังหวัดชุมพร ๓.จังหวัด นครศรีธรรมราช ๔.จังหวัดพังงา ๕.จังหวัดภูเก็ต ๖.จังหวัดระนอง ๗.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(๑๐) กลุ่มภาคใต้ เขต ๒ ได้แก่ ๑.จังหวัดตรัง ๒.จังหวัดนราธิวาส ๓.จังหวัด ปัตตานี ๔.จังหวัดพัทลุง ๕.จังหวัดยะลา ๖.จังหวัดสงขลา ๗.จังหวัดสตูล

กรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการสอบแข่งขัน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้และการบรรจุ แต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้นั้น กสถ. อาจกำหนดจังหวัดในกลุ่มภาค/เขตขึ้นใหม่ตามความเหมาะสมก็ได้ โดยให้แจ้งตั้งแต่การประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน

หมวด ๔ หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน

ข้อ ๑๙ หลัก่สูตรการสอบแข่งขันในตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ ให้มีการทดสอบ ดังนี้

> (๑) ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) กำหนดคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ให้ทดสอบโดยข้อสอบปรนัย โดยให้คำนึงถึงระดับความรู้ความสามารถ

ที่ต้องการตามระดับตำแหน่ง ประกอบด้วยวิชา ดังนี้

(๑.๑) วิชาความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล กำหนด คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ให้ทดสอบความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปเหตุผล โดยการให้สรุปความหรือให้จับประเด็นในข้อความหรือเรื่องราว หรือให้วิเคราะห์เหตุการณ์หรือสรุปเหตุผล ทางการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม หรือให้หาแนวโน้ม หรือความเปลี่ยนแปลงที่น่าจะเป็นไปตามข้อมูล หรือสมมติฐาน หรือให้ศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผลอย่างอื่น ซึ่งจะทดสอบความสามารถอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างก็ได้

> (๑.๒) วิซาความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ กำหนดคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ให้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา กฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น กฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ระเบียบงา่นสารบรรณ การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี และระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

(๑.๓) วิชาภาษาไทย กำหนดคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ให้ทดสอบความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา โดยการให้สรุปความ และหรือตีความจากข้อความสั้นๆ หรือบทความ และให้พิจารณาเลือกใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ จากคำ หรือกลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ หรือให้ทดสอบโดยการอย่างอื่นที่เหมาะสมกับการทดสอบความรู้ความสามารถ ดังกล่าว

(๑.๔) วิชาภาษาอังกฤษ กำหนดคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ให้ทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษขึ้นพื้นฐาน ทางการอ่าน การสรุปความ การตีความ หรือให้ทดสอบโดยการอย่างอื่นที่เหมาะสมกับการทดสอบความรู้ความสามารถ ดังกล่าว

(๒) ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) กำหนดคะแนนเต็ม

๑๐๐ คะแนน

ให้ทดสอบความรู้ความสามารถในทางที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

โดยเฉพาะ ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยวิธีการสอบข้อเขียนหรือวิธีสอบปฏิบัติ หรือวิธีอื่นใด วิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ตามกวามเหมาะสม แต่เมื่อรวมคะแนนทุกแบบทดสอบแล้วต้องมีคะแนนเต็ม ๑୦๐ คะแนน เมื่อจะทดสอบความรู้ความสามารถในทางใดและโดยวิธีใด ให้ระบุไว้ในประกาศรับสมัครสอบด้วย

-@-

(๓) ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) กำหนดคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้ กสถ.แต่งตั้ง หรืออาจให้มหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกแต่งตั้ง

ข้าราชการพลเรือน หรือข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือบุคลากร มหาวิทยาลัย จำนวนสามคน เป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ จากประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงานและพฤติกรรมที่ปรากฏทางอื่นของผู้เข้าสอบ และจากการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ อาจใช้วิธีการอื่นใดเพิ่มเติมอีกก็ได้ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ที่อาจใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความสามารถ ประสบการณ์ ท่วงทีวาจา อุปนิสัย อารมณ์ ทัศนคติ จริยธรรมและคุณธรรม การปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน รวมทั้งสังคมและสิ่งแวดล้อม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิภาณไหวพริบ และบุคลิกภาพอย่างอื่น เป็นต้น

การประเมินภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) นั้น ให้ กสถ. ประชุม เพื่อพิจารณากำหนดช่วงคะแนมสูงสุด ต่ำสุด เพื่อให้คณะกรรมการสัมภาษณ์ถือปฏิบัติ เว้นแต่กรรมการ ผู้หนึ่งผู้ใดเห็นว่ากรณีมีเหตุผลจำเป็นไม่อาจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ กสถ. กำหนด ให้กรรมการผู้นั้น แจ้งคณะกรรมการสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาร่วมกัน หากที่ประชุมมีมติเสียงข้างมากอย่างไร ให้กรรมการผู้นั้น ถือปฏิบัติไปตามนั้น ทั้งนี้ ให้บันทึกเหตุผลไว้ในแบบการให้คะแนนด้วย

การทดสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะ สำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) อาจมดสอบในคราวเดียวกัน หรือทดสอบภาคหนึ่ง ภาคใดก่อนก็ได้ตวมความ เหมาะสม ทั้งนี้ ให้ กลถ. ประกาศให้ชัดเจนในประกาศรับสมัครสอบด้วย

หมวด ๕ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งชันได้

ข้อ ๑๘ การตัดสินว่าผู้ใดเป็นผู้สอบแข่งขันได้ให้ถือเกณฑ์ว่าต้องเป็นผู้สอบได้คะแนน ในภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) และภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยมีเงื่อนไขว่าผู้สอบ แข่งขันได้ต้องเป็นผู้สอบได้คะแนนในภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาก ก) วิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า ร้อยละห้าสิบด้วย

ข้อ ๑๙ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้นำคะแนนจากการสอบภาคความรู้ความสามารถ ทั่วไป (ภาค ก) ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะสำหรับดำแหน่ง (ภาค ข) และภาคความเหมาะสม กับตำแหน่ง (ภาค ค) มารวมกันแล้วจัดเรียงลำดับที่จากผู้สอบได้คะแนนรวมสูงสุดลงมาตามลำดับ

กรณีที่มีผู้ตอบแข่งขันได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาคความเหมาะสม กับตำแหน่ง (ภาค ค) มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้าได้คะแนนภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) เท่ากัน ให้ผู้ลอบได้คะแนนภาคความรู้ความสามารถเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังได้คะแนนเท่ากัน ให้ผู้ที่สมัครสอบก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากเอกสารในการสมัครสอบ

หมวด ๖ การใช้บัญขีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อการบรรจุแต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ การใช้บัญขีผู้สอบแข่งขันได้ของ กสถ. ให้นำไปใช้เพื่อบรรจุแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ โดยให้เรียกบรรจุแต่งตั้งเรียงตามลำดับที่ ของบัญชีกลุ่มภาค/เขต มารายงานตัวเพื่อขอรับความเห็นชอบการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นต่อไป

ข้อ ๒๑ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชี ยกเว้นกรณี ที่มีการเรียกผู้สอบแข่งขันมารายงานตัวเพื่อบรรจุแต่งตั้งภายในอายุบัญชี แล่ะองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น ส่งเรื่องเพื่อขอความเห็นซอบการบรรจุแต่งตั้งนั้นแล้ว แต่อยู่ในระหว่างการขอความเห็นชอบการบรรจุแต่งตั้ง ผู้สอบแข่งขันได้ ก็ให้ขยายอายุบัญขีผู้สอบแข่งขันได้นั้นออกไปอีกไม่เกินสามสิบวัน โดยถือเอาวันที่ไปรษณีย์ ลงรับหรือการลงรับหนังสือตามระเบียบการนั้นเป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๒ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กสถ. มีเงื่อนไขให้ผู้นั้นจะต้องดำรงตำแหน่งในองค์การ บริหารส่วนจังหวัดที่บรรจุแต่งตั้งอย่างน้อยสองปี ไม่มีข้อยกเว้น จึงจะขอโอนไปสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นอื่นหรือหน่วยงานราชการอื่นได้

ข้อ ๒๓ การใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้กรณีการรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งเป็นข้าราขการ ประเภทอื่น หรือข้าราขการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น ให้ถือปฏิบัติตามเงื่อนไขในประกาศรับสมัคร สอบแข่งขัน ซึ่งระบุว่าจะรับโอนมาบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่ได้รับบรรจุแต่งตั้งในระดับและอัตราเงินเดือน ตามประกาศไว้ เว้นแต่ กสถ. จะประกาศเป็นการล่วงหน้าว่าจะรับโอนในตำแหน่งและระดับเดิม หรือเทียบเท่าที่ไม่สูงกว่าระดับในระดับปฏิบัติงานหรือปฏิบัติการแล้วแต่กรณีและอัตราเงินเดือน ในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

ข้อ ๒๔ การะชับัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำทรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มิได้รายงาน ตำแหน่งว่างมาตั้งแต่แรกนั้น ให้กระทำได้ภายหลังจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รายงานตำแหน่งว่าง ให้ กสถ. ดำเนินการสอบแข่งขันมาก่อนได้ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จนครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๕ การใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อประโยชน์ในการย้ายเปลี่ยนสายงาน ให้กระทำได้ เฉพาะกรณีตำแหน่งที่ประสงค์ใช้การรับรองบัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้น เป็นตำแหน่งว่างภายหลังระยะเวลา ที่ กสถ. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันนั้นแล้ว

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมีข้าราขการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดตำแหน่งประเฏททั่วไปในสังกัดเป็นผู้ได้รับการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่ง ประเภทวิชาการ สามารถขอหนังสือรับรองผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อย้ายข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้โดยมิต้องเรียงลำดับที่

ข้อ ๒๖ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในกลุ่มภาค/เขตใด ให้ใช้เพื่อบรรจุแต่งตั้งได้เฉพาะ กลุ่มภาค/เขตนั้น เว้นแต่กลุ่มภาค/เขตนั้น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หรือบัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้นมีการเรียกใช้ บัญชีครบทั้งบันขีแล้ว ก็ให้ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ร่วมกันแต่งตั้งอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเพื่อเรียกผู้ที่อยู่ ในลำดับแรกที่อาจได้รับการบรวจแต่งตั้งในตำแหน่งนั้นของทุกกลุ่มภาค/เขตอื่น โดยความสมัครใจมาแสดง ความประสงค์เพื่อขอรับการประเมินในการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่ว่างนั้นได้

เมื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง หากยังมีตำแหน่งว่างก็ให้ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งอื่น ซึ่งเป็นประเภทเดียวกันที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกันที่ผู้นั้น มีคุณวุฒิในใบสมัครสอบแข่งขันตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุแต่งตั้ง ในกลุ่มภาค/เขตนั้น หากไม่มีให้ขอใช้ในกลุ่มภาค/เขตอื่น ตามความวรรคหนึ่งโดยอนุโลมต่อไป ข้อ ๒๙ การอนุญาตให้ใช้บัญขีผู้สอบแข่งขันได้ในดำแหน่งอื่นที่มีระดับสูงกว่ามาบรรจุ และแต่งตั้งในตำแหน่งที่มีระดับต่ำกว่า อยู่ภายใต้เงื่อนไขว่าตำแหน่งที่ขอใช้จากบัญขีผู้สอบแข่งขันได้นั้น ต้องเป็นตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกันกับตำแหน่งที่จะบรรจุแต่งตั้ง และผู้นั้นมีคุณวุฒิที่ใช้ในการสมัคร สอบแข่งขันที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าคุณวุฒิตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับดำแหน่งตรงกันกับตำแหน่งที่จะบรรจุ แต่งตั้ง และในขณะบรรจุแต่งตั้งจะต้องไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของบัญชีกลุ่มภาค/เขตในตำแหน่งนั้น หรือดำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลตามข้อ ๒๖ โดยผู้นั้นต้องสมัครใจไปดำรงตำแหน่งที่มีระดับต่ำกว่าด้วย ข้อ ๒๘ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในฐานะสำนักงาน ก.จ. ควบคุมการใช้บัญชี ผู้สอบแข่งขันได้ของแต่ละกลุ่มภาค/เขต ให้เป็นไปตามประกาศนี้

หมวด ๗ การยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๒๙ ผู้ใดไจ้รับการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ถ้ามีกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ให้เป็นอันยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้นั้นในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ คือ

(๑) ผู้นั้นได้ขอสละสิทธิรับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อมีการเรียกรายงานดัว เพื่อบรรจุแต่งตั้ง

(๒) ผู้นั้นไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุเข้ารับราชการภายในเวลาที่กำหนด โดยมีหนังสือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนแจ้งให้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ ที่ทำการไปรษณีย์รับลงทะเบียน

(๓) ผู้นั้นมีเหตุไม่อาจเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ตามกำหนดเวลาที่จะบรรจุ และแต่งตั้งในตำแหน่งที่สอบได้

(๔) ผู้นั้นประสงค์จะรับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ โดยการโอน และ กสถ. ได้ประกาศเป็นเงื่อนไขแล้วว่าจะไม่รับโอนอายุร เชการ และหรือเงินเดือนในการบรรจุ และแต่งตั้ง ผู้นั้นจึงไม่ประสงค์จะวับการบรรจุและแต่งตั้ง

(๕) ผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งที่สอบได้ไปแล้ว ให้ยกเลิก การขึ้นบัญขีผู้นั้นไว้ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งอื่น

(๖) เหตุอื่นตามที่ ก.จ. กำหนด

การยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายตาม (๓) เนื่องจากไปรับราชการทหารตามกฎหมาย ว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อออกจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายและประสงค์จะเข้ารับราชการ ในดำแหน่งที่สอบได้และบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ยังไม่ยกเลิกให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้เป็นลำดับแรกที่จะบรรจุ ในครั้งต่อไป

การยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายตาม (๓) ถ้าบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ยังไม่ยกเลิก ให้คณะอนุกรรมการตามข้อ ๒๖ เป็นผู้พิจารณา หากเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอันสมควรจะอนุมัติให้ขึ้นบัญชี ผู้นั้นไว้ในลำดับสุดท้ายเพื่อบรรจุนต่งตั้งต่อไปก็ได้ ้ กรณีพบการทุจริตหรือมีพฤติการณ์ส่อไปในทางทุจริตเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน

ข้อ ๓๐ กรณีพบการทุจริตหรือพฤติการณ์ที่ส่อไปในทางทุจริตจนอาจเสียความเป็นธรรม ในขั้นตอนก่อนหรือระหว่างดำเนินการสอบแข่งขัน ให้ กสถ. มีอำนาจในการพิจารณาระงับการสอบแข่งขัน ยกเลิกการสอบแข่งขัน หรือระงับการประกาศผลสอบแข่งขันได้และรายงาน ก.จ. ทราบ

กรณีการสอบแข่งขันครั้งนั้นได้ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้แล้ว ให้อำนาจตามวรรคหนึ่ง เป็นของ ก.จ. ร่วมกับ ก.ท. และ ก.อบต.

บทเฉพาะกาล

ช้อ ๓๑ ในการสอบแข่งขันครั้งแรกตามมาตรฐานทั่วไปนี้ มิให้นำเงื่อนไขการได้คะแนน วิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยูละ่ห้าลิบตามข้อ ๑๘ มาใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ 🌡 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก

(อนุ์พงษ์ เผ่าจินดา) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด



ที่ มท occor.๗/ ว ๑๙

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

ณ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และ ก.เมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- ๒. สำเนาประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ๓. สำเนาประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการ สอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) คณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล (ก.ท.) และคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้มีมติให้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐา่นทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามใน ประกาศดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งขาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้มาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดขึ้นเพื่อ ดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ให้มีผลใช้บังคับโดยตรงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่รวม กรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามที่ส่งมาพร้อมนี้

้จึงเรียนี้มาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขจร ศรีชวโนทัย) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ส่วนส่งเสริมการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

. 1

ିଥ୍ୟୋତ୍ର ସ୍ଥର୍ବ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର

ผู้ประสานงาน (นายปิยะ คังกัน) ๐๘ ดด๗๔ ๓๖๘๘



ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑ และข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการบริหารงานส่วนบุคคลท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประกอบมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะกรรมการ กลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงมีมติ ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕ ข้อ ๒๖ และข้อ ๓๑ ของประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ช้อความต่อไปนี้แท่น

"ข้อ ๒๕ การใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อประโยชน์ในการย้ายเปลี่ยนสายงาน ให้กระทำได้เฉพาะ กรณีตำแหน่งที่ประสงค์ใช้การรับรองบัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้น เป็นตำแหน่งว่างภายหลังระยะเวลาที่ กสถ. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันนั้นแล้ว

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมีข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งประเภททั่วไปในสังกัดเป็นผู้ได้รับการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งประเภทวิชาการ สามารถขอ หนังสือรับรองผู้สอบแข่ง่ขันได้ เพื่อย้ายข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้นั้นไปดำรงตำแหน่ง ที่สอบแข่งขันได้โดยมิต้องเรียงลำดับที่ ภายหลังจากประกาศขึ้นบัญชีผู้ลอบแข่งขันได้ครบ ๑ ปี"

"ข้อ ๒๖ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในกลุ่มภาคเขตใด ให้ใช้เพื่อบรรจุแต่งตั้งได้เฉพาะกลุ่ม ภาค/เขตนั้น เว้นแต่ กลุ่มฎาก/เขตนั้น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หรือบัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้นมีการเรียกใช้บัญชี ครบทั้งบัญชีแล้ว ก็อาจใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในดำแหน่งนั้นของบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของกลุ่มภาค/เขตอื่นได้ ตามที่คณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด"

ų

/ " ข้อ ๓๑.

"ข้อ ๓๑ ในการสอบแข่งขันสีปีแรกนับแต่ประภาศมาตรฐานทั่วไปนี้บังคับใข้ มิให้นำเงื่อนไข การได้คะแนนวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบตามข้อ ๑๘ มาใช้บังคับ"

ประกาศ ณ วันที่ 🎶 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก (อนุพงษ์ เผ่าจินดา) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

(อนุพงษ เผาจนดา) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด



ที่ มท ๐๘๐๙.๓/ว M

สำนักงาน ก.จ. ก.พ. และ ก.อบต. ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.ง. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และ ก.เมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับซี่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

- ๒. สำเนาประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการส[้]อบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒
 จำนวน ๑ ชุด
- ๓. สำเนาประกาศ ภ.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการ
 สอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) คณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล (ก.ท.) และคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ ชันวาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติให้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการสอบแข่งชัน (มบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามใน ประกาศดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้มาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดขึ้นเพื่อ ดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ให้มีผลใช้บังคับโดยตรงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่รวม กรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามที่ส่งมาพร้อมนี้

้จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ ้ (นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ส่วนส่งเสริมการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๓๓๓๑

ผู้ประสานงาน (นายปิยะ ศังกัน) ๐๘ ดด๗๔ ๓๖๘๘



ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑ และข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๖๐ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการบริหารงานส่วนบุคคลท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประกอบมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะกรรมการ กลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๒ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น มีเงื่อนไขให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งต้องดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่บรรจุแต่งตั้งอย่างน้อย สองปี จึงจะโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นหรือหน่วยงานราชการอื่นได้

ภายใต้บังกับวรรคหนึ่ง กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งและเพื่อประโยชน์ในการ บริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตลอดถึงการปฏิบัติราชการของข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากผู้ใดผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว แต่ยังดำรงตำแหน่ง ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้นไม่ครบสองปี ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจพิจารณาให้โอนไปดำรงตำแหน่งสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นอื่นภายในกลุ่มภาจ/เขต ที่ผู้นั้นได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ด้วยการโอนและรับโอนได้เป็นการเฉพาะราย ทั้งนี้ เหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด กำหนด"

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐

/ ข้อ ๓๒...

"ข้อ ๓๒ ความในข้อ ๒๒ ให้นำไปบังคับใช้กับผู้ได้รับการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ คณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้วย"

ประกาศ ณ วันที่ 🎜 มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

Rel . . รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย .1 ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์การบุริหารส่วนจังหวัด