

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สู่การพัฒนาตนเองของนักเรียน โรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

นางสุชีรารัตน์ ก้าวสิทธิ์

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความเหมาะสมในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้ ของการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาตนเองของนักเรียน ของโรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 3) ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ต่อการจัดการเรียนรู้ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ของโรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครู จำนวน 20 คน และนักเรียนจำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบแบบไม่อิสระและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินความเหมาะสมใน ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้ ของการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาตนเองของนักเรียน ของโรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ หลังดำเนินโครงการ ครูและนักเรียนมีความเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
2. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์โครงการ หลังดำเนินโครงการครูมีความเห็นอยู่ในระดับ มาก
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ต่อการจัดการเรียนรู้ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ของโรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์โครงการ ครู และนักเรียนมีความเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

Research Title : An Evaluation of The Education School Learning Source for Enhance Selves - Development Instruction Project for Kaminpittayasan School Students Muang District, Kalasin Province.

Research Name : Sucheerarat kuasit

Education Year : 2016

Abstract

This research was determined to explore the feasibilities of establishment An Evaluation of The Education School Learning Source for Enhance Selves - Development Instruction Project for - Kaminpittayasan School Students Muang District, Kalasin Province. To serve this objective, the project was evaluated in its appropriateness of context, initial inputs, process and outputs respectively. Twenty seven teacher and two hundred and eighty - one student were purposely selected into this study. After that all of them were interviewed with interviewing questionnaire. The collected data was analyzed and presented in percentage, mean and standard deviation.

From the results, The Development as follows.

1. The Development it was shown to that after the project was terminated all of the context initial inputs process outputs effect effectiveness sustainable and transfer, teachers and students result in the highest level.

2. To find problems and ways to develops learning resources. Of Kaminpittayasan School, Amphoe Mueang, Kalasin Province. After the implementation of the teachers and students, result in the highest level.

3. To evaluate the satisfaction of the teachers and students to learning management. To use learning resources in schools. The school's teachers and students, result in the highest level.